



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2564



สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ต้องมีรายงานผลการประเมินตนเองซึ่งเป็นเอกสารสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา โดยโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการรายงานผลการประเมินตนเองจำแนกออกเป็น ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำเสนอผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ให้เป็นที่ประจักษ์มาโดยตลอด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเช่นนี้ตลอดไป

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลอง ภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๕๑ คน โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๙๗.๒๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๔๗.๒๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๙ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๖๖ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ดังรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย รวมถึงการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ กิจกรรม และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาดำเนินการกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย และวางแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับบริบท และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับติดตามตรวจสอบ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ลดความเสี่ยงที่จะเกิดอุปสรรคในการดำเนินงานให้เหลือน้อยที่สุด รวมทั้งการจัดการและบริหารการจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสามารถพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษา ได้แก่ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ (OBEC AWARDS) ระดับประเทศ รางวัลด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุณภาพระดับทอง ๓ ปีต่อเนื่อง รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และรางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ให้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

๑) สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองโลก เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงพหุวัฒนธรรม พฤติกรรมที่แตกต่าง ความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรอบรู้อย่างรอบด้าน มีโลกทัศน์กว้างไกล คำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง เห็นคุณค่าของความเหมือนและความแตกต่าง และสำนึกสาธารณะการอยู่ร่วมกันในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอย่างสันติสุข



๒) สนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงจัดให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นสูงที่ทันสมัย สามารถจัดเก็บอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่เป็นระบบและปลอดภัย

๓) พัฒนาครู บุคลากร ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายให้มีความรู้ และทักษะในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนอย่างรอบด้านในทุกมิติ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก เพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต การทำงาน การเรียนรู้ และการแก้ปัญหาต่างๆ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปของผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๒
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๓
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๑๘
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๐
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๒๐
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๒๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๒
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๓
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๘
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๒
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation) ของสถานศึกษา	๕๒
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๖๐
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๖๓
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๖๔
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๖๕
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๗



ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๖๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๗๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๓
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	๙๐
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๙๑
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๙๑
ภาคผนวก	๙๓





ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน





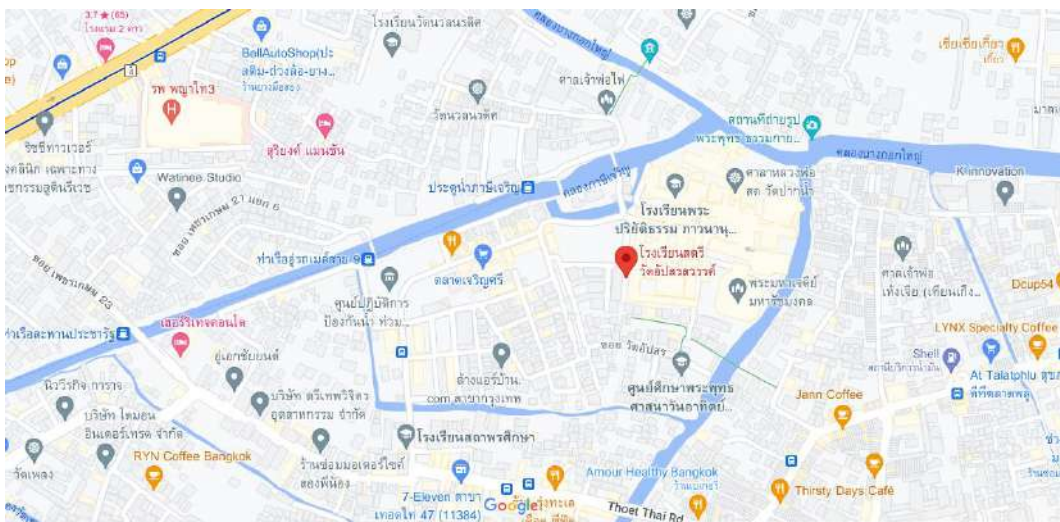
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อ	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
ที่ตั้ง	๒๕๐ ถนน รัชมงคลประสาธน์ แขวง ปากคลองภาษีเจริญ เขต ภาษีเจริญ จังหวัด กรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
โทรศัพท์	๐ ๒๔๕๗ ๐๕๐๕
โทรสาร	๐ ๒๔๕๗ ๐๕๐๖
E-mail	absornsawan.school@gmail.com
Website	www.absornsawan.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๔ ไร่ ๔๘ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตภาษีเจริญ แขวงปากคลองภาษีเจริญ แขวงคูหาสวรรค์ แขวงบางหว้า เขตบางแค แขวงบางแค เขตธนบุรี แขวงตลาดพลู เขตจอมทอง แขวงบางค้อ แขวงบางขุนเทียน

แผนที่โรงเรียน





๑.๒ ประวัติโรงเรียน

สภาพทั่วไปบริเวณโดยรอบโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ เดิมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสวน มีตลาดค้าขายสำคัญ คือ ตลาดพลู ถนนหนทางยังมีไม่กี่สาย การเดินทางไม่สะดวกสบายดังเช่นปัจจุบัน การคมนาคมสัญจรจึงใช้การเดินเท้า หรือใช้ทางน้ำ ซึ่งมีคลองสำคัญ ๓ คลอง ได้แก่ คลองด่าน คลองบางหลวง (คลองบางกอกใหญ่) และคลองภาษีเจริญ ชาวบ้านส่วนมากมีอาชีพทำสวน ค้าขาย และรับจ้าง โรงเรียนที่เปิดสอนย่านนี้มีแต่ชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๔) ซึ่งหลักสูตรภาคบังคับหากจะเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาจะต้องเดินทางไปเรียนในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลออกไป ดังนั้นบุตรหลานที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แล้วจึงต้องอยู่ช่วยงานอาชีพของครอบครัว ไม่ค่อยมีโอกาสไปเรียนต่อ โดยเฉพาะเด็กผู้หญิงโอกาสที่จะได้เรียนต่อน้อยมาก เพราะการเดินทางไปเรียนต่อในที่ไกล ๆ ไม่สะดวกสำหรับเด็กผู้หญิง พ่อแม่ผู้ปกครองล้วนเป็นห่วงเรื่องความปลอดภัย

คุณยายจิบ ปานขำ ตั้งบ้านเรือนอยู่ตำบลคลองหนึ่ง ริมคลองภาษีเจริญ (ปัจจุบัน คือ แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ) มีอาชีพค้าขายและทำสวน นับเป็นคนหบดีผู้มั่งคั่งคนหนึ่งภายในย่านนี้ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงดำริกับลูก ๆ ว่าอยากสร้างโรงเรียนสำหรับกุลสตรีขึ้น เพื่อให้เด็กผู้หญิงในละแวกนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาแต่ยังไม่ทันสร้างก็ถึงแก่กรรมเสียก่อน



บรรดาลูก ๆ ของคุณยายจิบ ปานขำ ได้ปรึกษาหารือกันเพื่อสนองเจตนารมณ์และอุทิศส่วนกุศลแด่มารดาผู้ล่วงลับไปแล้ว โดยนำเงินจากกองมรดกมาสร้างอาคารเรียน (หลังแรก) โดยมีนายทองคำ ปานขำ ลูกชายคนสุดท้ายเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณพระพุทธรพยากรณ์ (เจริญ อุปติสฺโส) เจ้าอาวาสวัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร ในขณะนั้น ได้แบ่งที่ดินของวัดให้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียนจึงใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสตรีวัดอัมพร-สวรรค์ (จิบ ปานขำ)” และได้เริ่มเปิดสอน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๘๓ ซึ่งเปิดเรียนพร้อมกันทั้ง ๓ ระดับ คือ ม.๑, ม.๒ และ ม.๓ โดยมีนักเรียนรุ่นแรกจำนวน ๔๐ คน และมีครูรุ่นแรกจำนวน ๕ คน นับเป็นโรงเรียนสตรีแห่งแรกในเขตภาษีเจริญ



โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญมาเป็นลำดับด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหารคณะครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ขยายชั้นเรียนและจำนวนห้องเรียน มีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม ปรับปรุงห้องเรียน ย้ายห้องโสตทัศนศึกษาจากอาคาร ๓ ชั้น ๕ มาที่อาคาร ๒ ชั้น ๒ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยได้งบประมาณบริจาคจากสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า อาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญ นอกจากนี้ ได้มีการปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาการเรียนการสอน ในด้านวิชาการได้สนับสนุนครูผู้สอนวิชาต่าง ๆ ใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ได้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการดูแลนักเรียนโรงเรียนได้เข้าสู่โครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ในฐานะโรงเรียนนำร่องระบบการประกันคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้ทำหน้าที่ให้บริการทางวิชาการให้ความรู้เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศทั้งยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานของครูอาจารย์ในเรื่องดังกล่าว

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างสุขภาวะและจริยธรรม

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้พัฒนาเข้าสู่ระบบคุณภาพอีกก้าวหนึ่งโดยเข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพการศึกษา กับสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียน โดยมีการพัฒนาระบบคุณภาพในโรงเรียน ๓ ระบบ คือระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดเวลาที่ผ่านมโรงเรียนได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาพัฒนาเยาวชนสตรีของชาติให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ทำคุณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติจำนวนมากมาเป็นเวลากว่า ๘๒ ปี

ปรัชญาของโรงเรียน: ปัญญา นรานัน รตนัน ปัญญาเปรียบเสมือนเครื่องประดับแห่งตน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน: กุสสตรีไทย น้ำใจงาม (Graceful and generous girls)

กุสสตรีไทย หมายถึง มีความสง่างาม มีสัมมาวาจา มีความกตัญญู
ซื่อสัตย์ รักความเป็นไทย มีความรู้ดี และมี
ความคิดสร้างสรรค์

น้ำใจงาม หมายถึง มีความกรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นแก่
ประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน: โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย (Warm and Safe School)



คำขวัญของโรงเรียน: เรียงดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีไปใช้
คติธรรมของโรงเรียน: สุขา สงขสส สามัคคี ความพร้อมเรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข
ค่านิยมร่วมของโรงเรียนสตรีวัดอัสพรสวรรค์ ABSORN

A-Active	กระตือรือร้นมุ่งผลสำเร็จ
B-Brave	เชื่อมั่นและศรัทธาในตนเอง
S-Smart	สง่างาม มีความคิดสร้างสรรค์
O-Organize	ทำงานอย่างเป็นระบบ
R-Respect	เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น
N-nice	สุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำด้านคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๓๗๐ ๘๓๖๑ E- mail sitthisak๘๓๖๑@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๒ เดือน



๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางอังสนา ตั้งตระกูล
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๖ ๒๕๙๖ ๕๑๙๗ E- mail angšana๕๑๙๗@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน
รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล



- ๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปรดี ประทุมสุวรรณ
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๑๖๕ ๑๗๙๘ E-mail j_u_n_e_๕@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ



- ๕) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิชามณัฐ แซ่จั้น
วิทยฐานะ ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๔๕๑ ๖๔๖๔ E-mail pichamol๖๔๖๔@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



- ๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวเมธวีดา กาญจนสรวง
วิทยฐานะ ชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๗๙ ๔๙๓๕ E-mail maywadee๔๙๓๕@absornsawan.ac.th



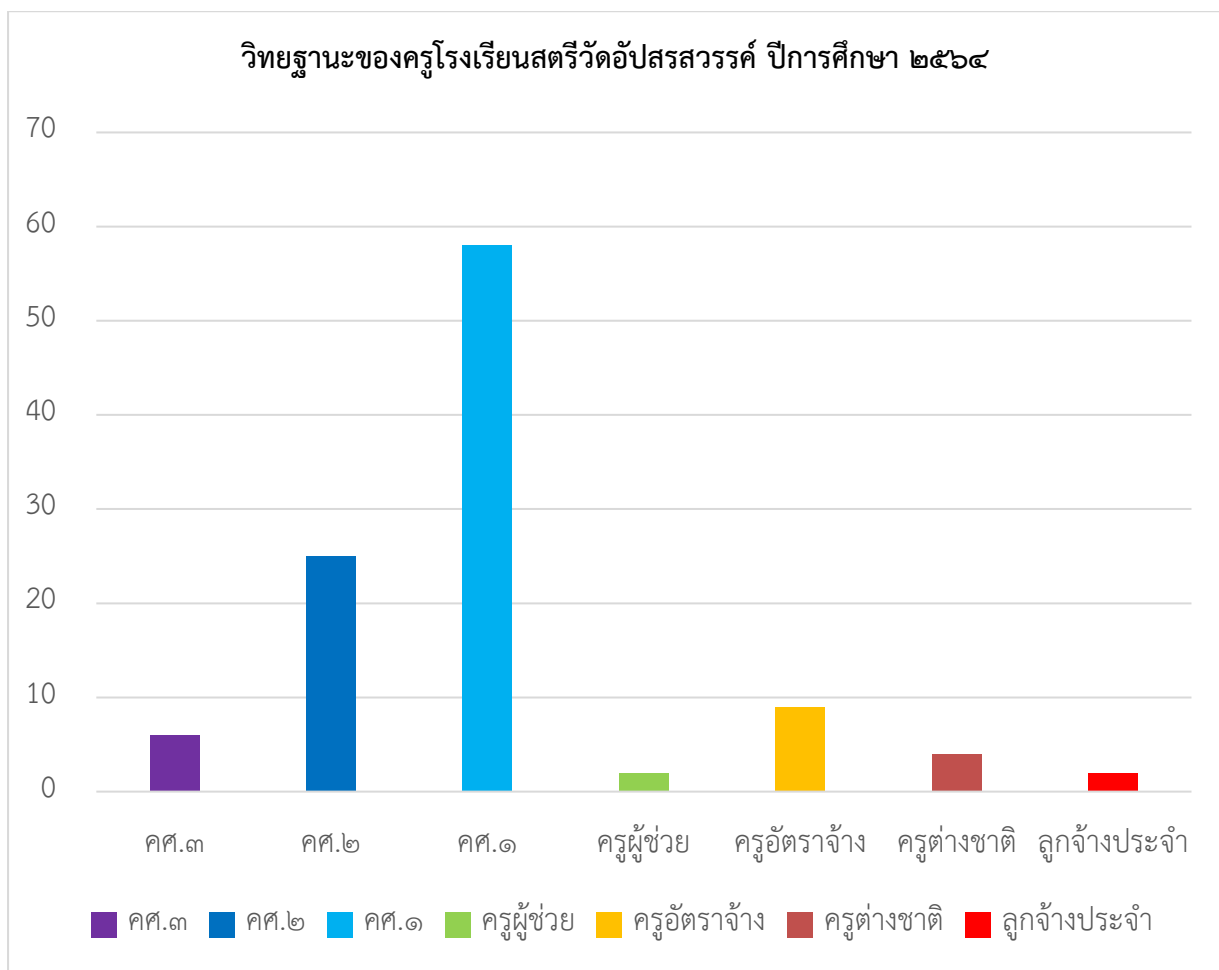
- ๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา นายกิตติภักดิ์ รัตตานุสรณ์
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๖๙๓ ๑๔๑๑ E-mail kitti_tome@hotmail.com



๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครูผู้ช่วย	ครูอัตราจ้าง	ครูต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	๖	๒๕	๕๘	๒	๙	๔	๒	๑๐๖





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



น.ส.วิมลรัตน์ โสตาชาติ



น.ส.บุญมี พิมพ์บุตร



น.ส.ขวัญกมล เศรษฐจรูจิ



น.ส.ศุภาณกุล สุขสมศรี



น.ส.ปณิตา เข้มกลัด



น.ส.มยุรี เสืออบ



นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล



น.ส.สุกตา คล้ายพวง



นายณัฐ ไร่ชู



นายณัฐ ไร่ชู



น.ส.บุญสิฎา กลิ่นคง



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



น.ส.ธัญลักษณ์ ละอองแก้ว



น.ส.พรพรรณ ศรีศิริรัตน์



น.ส.บุตรียา รัตน์มณี



น.ส.ภัทราพร เตชวาณิชย์



น.ส.พรลดา มลิตอง



น.ส.ศุภนุช พระบุ



น.ส.ไพจิตร บุรีรัตน์



น.ส.ปุษรสมิ์ เอื้อวสุรมย์



นายศุภชัย อัครชวงค์



น.ส.ทัศนีย์ สัมรวมจิต



น.ส.วราภรณ์ คำทุม



นายชนภัทร แสงวิเศษ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางพิชญากัศ รุ่งโรจน์นภาคล



น.ส.ปานชญา จันทร์ลา



น.ส.นวาระ โสมประภัสร์



น.ส.อโนทัย สมส่วน



นายธรรมบุญ ลพรวี



น.ส.วรรณนิสา สายญาติ



น.ส.วิราณี โพธิพงศา



น.ส.รัฐติกาล สุขแก้ว



น.ส.วาราลักษณ์ สุขอาษา



น.ส.ชนิษฐา บุญคง



น.ส.อังคณา เป้าเตรสังข์



น.ส.กรธิดา รักธรรม



นายลิขิต ดวงมณี



น.ส.จุฑารัตน์ ตริภพ



น.ส.ศรีญญา อู่ยง



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



น.ส.รัตนา ไสแก้ว



นายกิตติภักดิ์ รัตตานุสรณ์



นางอารี แสงชำ



น.ส.กาญจนา บุญมาลี



นางอังอุชลี เศรษฐทรัพย์ทวี



น.ส.จริยา เขตนิมิตร



นายสมภาค หวังทอง



น.ส.พรสุดา รัตนกุล



นายถิรนิษฐ์ ฉัตรชนโชติ



น.ส.สุพัตรา คุณาเทพ



น.ส.จารุพิชญา ทักษญาพร



น.ส.มนีรัตน์ ตันโท



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



น.ส.ชฎานิศ ทองมาก



น.ส.ระพีร์พัชญ์ สอนเครือ



น.ส.สุธาสนี ดั่งโต๊ด



นายภานุมาต พงษ์เส็ง



น.ส.เมธวดี กาญจนสรวง



น.ส.ปิ่นมณี พรปกเกล้า



นายปรัชญา จิตรระเบียบ



น.ส.วรรณร ดวงแสง



น.ส.หนึ่งฤทัย ส่งทอง



น.ส.กคพร สุวรรณหงษ์



น.ส.นัฐามังสุข



น.ส.วรางคณา ขอบขำ



น.ส.วรรณิกา ขุนอินทร์



นายเอกชัย พรหมอยู่



นายสิทธิวิชฌ์ อาจหาญ



นางกรองแก้ว มหากุลพาดิษฐ์



น.ส.เพ็ญศรี มุกดาหาร



นายสุวัชชัย เครือตราชู



นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์



น.ส.ชมภู๋ นุ่มนวล



นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด



น.ส.นัตยารรณ สังข์ด้วงยา



นายวัชรโชค สมานพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นายสอาด วรรณศิริ



นางกัญญา เหลี่ยมสมบัติ



น.ส.สุภาววรรณ บุญสวัสดิ์



น.ส.ณิชารัตน์ วีรสนองศักดิ์



นายกาญจน์พงศ์ ชุมนาสีแว



น.ส.อารีรัตน์ ทองมูล



นายสงบงกช จำนงค์ขอบ



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



น.ส.ศิรินันท์ สุรสันติวรการ



นางภาวนา วุฒิวิวรร



น.ส.ชนัญธิดา เสสตะญาติ



นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์



น.ส.อังคณา สุทธิโพธิ์



นายธีระ รวยอารี



นายณัฐวัชย์ วรรณศิริ



นายนราธิง ศรีณย์ภัทรธร



นายณัฐกมล เกาน้อย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



น.ส.นุสรา เชียงทอง



นายบดินทร์เดชา รัตน์เจียรณ



น.ส.จิตรลดา รักสตัย



น.ส.ปิยวรรณ แสงวิเศษ



น.ส.ปิยะนุช อนุมาต



นางสุภาพรรณ ศรีวิเศษ



นายณัฐวุฒิ สุขประเสริฐ



นายพรณวัฒน์ สุกระสุยานนท์

งานแนะแนว



นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์



น.ส.ญาโณทัย ฉาไธสง



นายนิพนธ์ ด้วงคำจันท์



๒) วุฒิมการศึกษ (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕)

ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	๒	๒	-	๑	๑	๓
ภาษาไทย	๓	๘	๑๑	-	-	-	-	-	-	๑๑
คณิตศาสตร์	๒	๖	๘	๑	๓	๔	-	-	-	๑๒
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓	๙	๑๒	๕	๖	๑๑				๒๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๔	๖	-	๖	๖	-	-	-	๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๓	๖	-	๑	๑	-	-	-	๗
ศิลปะ	๒	๔	๖	๑	๑	๒	-	-	-	๘
การงานอาชีพ	๔	๒	๖	๑	๒	๓	-	-	-	๙
ภาษาต่างประเทศ	๒	๙	๑๑	-	๔	๔	-	-	-	๑๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๑	๓	-	-	-	-	-	-	๓
รวม	๒๓	๔๖	๖๙	๙	๒๕	๓๔	-	๑	๑	๑๐๔

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
๑. ภาษาไทย	๑๑	๑๘ ชั่วโมง ๒๐ นาที / สัปดาห์	๒๙ ชั่วโมง / ภาคเรียน
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๙ ชั่วโมง ๓๕ นาที / สัปดาห์	๑๐ ชั่วโมง ๔๕ นาที / ภาคเรียน
๓. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๓	๑๕ ชั่วโมง ๕๐ นาที / สัปดาห์	๓๔ ชั่วโมง ๔๐ นาที / ภาคเรียน
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑๒	๑๘ ชั่วโมง ๕๐ นาที / สัปดาห์	๒๔ ชั่วโมง ๔๐ นาที / ภาคเรียน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๑๘ ชั่วโมง ๕๐ นาที / สัปดาห์	๒๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที / ภาคเรียน
๖. ศิลปะ	๘	๑๙ ชั่วโมง ๕ นาที / สัปดาห์	๑๙ ชั่วโมง / ภาคเรียน
๗. การงานอาชีพ	๙	๑๘ ชั่วโมง / สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง ๔๐ นาที / ภาคเรียน
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๕	๑๘ ชั่วโมง ๔๕ นาที / สัปดาห์	๑๙ ชั่วโมง ๕๐ นาที / ภาคเรียน
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๑๙ ชั่วโมง ๒๕ นาที / สัปดาห์	๒๓ ชั่วโมง / ภาคเรียน
รวม	๑๐๔	๑๙ ชั่วโมง ๑๐ นาที / สัปดาห์	๑๙ ชั่วโมง ๕๐ นาที / ภาคเรียน

๓) จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาตนเองเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / ปี)
๑. ภาษาไทย	๑๑	๕๗ ชั่วโมง ๕๕ นาที / ปี
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๕๒ ชั่วโมง / ปี
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๓	๓๓ ชั่วโมง ๓๕ นาที / ปี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๗๔ ชั่วโมง ๓๕ นาที / ปี
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๓๔ ชั่วโมง ๕๕ นาที / ปี
๖. ศิลปะ	๘	๓๖ ชั่วโมง / ปี
๗. การงานอาชีพ	๙	๔๑ ชั่วโมง / ปี
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๕	๗๐ ชั่วโมง ๓๕ นาที / ปี
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๗๒ ชั่วโมง / ปี
รวม	๑๐๔	๕๒ ชั่วโมง ๓๕ นาที / สัปดาห์



๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

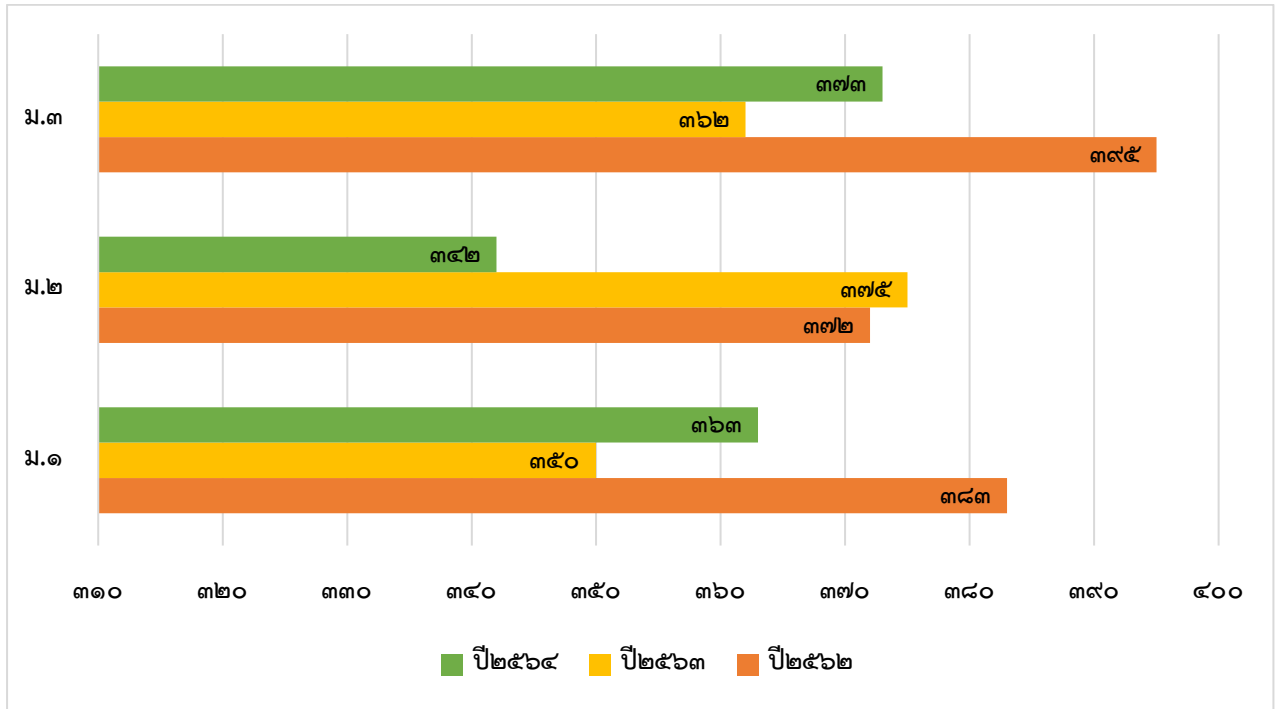
ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๓๖๓ คน	๓๖๓ คน	๑๐ ห้อง	๓๖.๓ คน : ห้อง
ม. ๒	-	๓๔๒ คน	๓๔๒ คน	๑๐ ห้อง	๓๔.๒ คน : ห้อง
ม. ๓	-	๓๗๓ คน	๓๗๓ คน	๑๐ ห้อง	๓๗.๓ คน : ห้อง
รวม	-	๑,๐๗๘ คน	๑,๐๗๘ คน	๓๐ ห้อง	๓๕.๙ คน : ห้อง
ม. ๔	-	๓๐๘ คน	๓๐๘ คน	๙ ห้อง	๓๔.๒ คน : ห้อง
ม. ๕	-	๓๔๑ คน	๓๔๑ คน	๙ ห้อง	๓๗.๙ คน : ห้อง
ม. ๖	-	๓๒๔ คน	๓๒๔ คน	๙ ห้อง	๓๖ คน : ห้อง
รวม	-	๙๗๓ คน	๙๗๓ คน	๒๗ ห้อง	๓๖.๐ คน : ห้อง
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	-	๒,๐๕๑ คน	๒,๐๕๑ คน	๕๗ ห้อง	๓๖.๐ คน : ห้อง

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

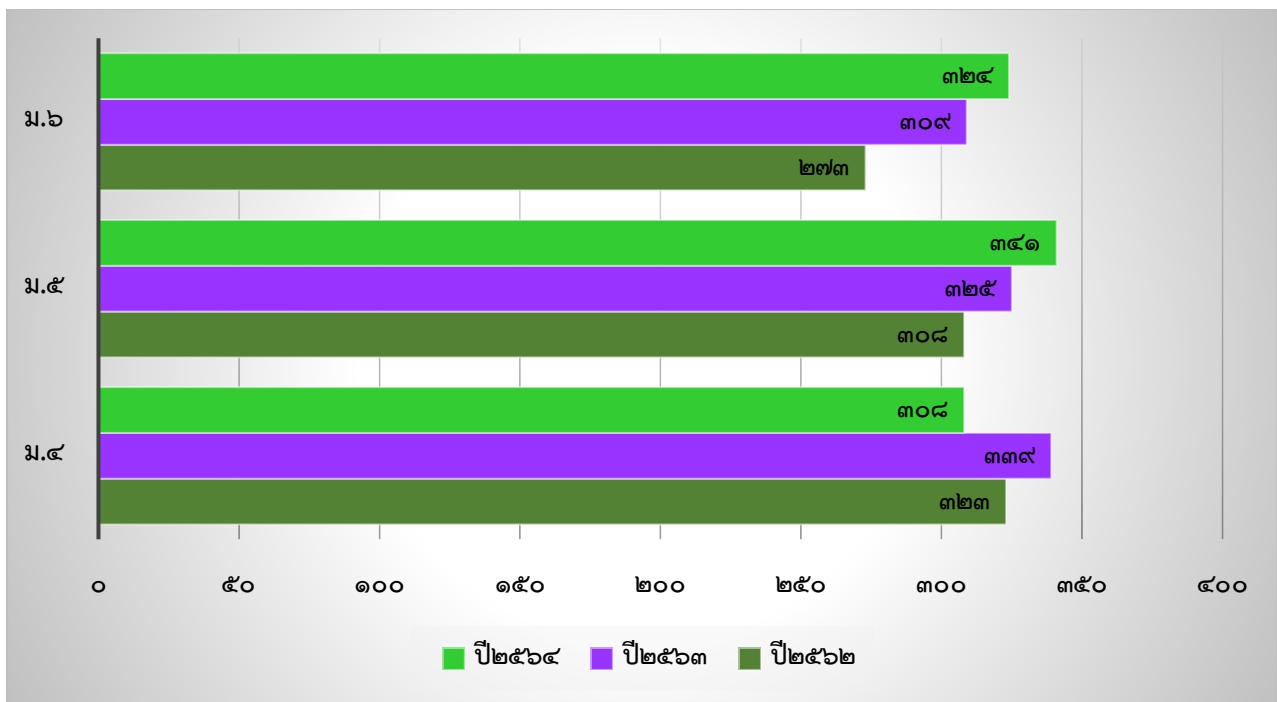
ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ม.๑	๓๘๓ คน	๓๕๐ คน	๓๖๓ คน
ม.๒	๓๗๒ คน	๓๗๕ คน	๓๔๒ คน
ม.๓	๓๙๕ คน	๓๖๒ คน	๓๗๓ คน
ม.๔	๓๒๓ คน	๓๓๙ คน	๓๐๘ คน
ม.๕	๓๐๘ คน	๓๒๕ คน	๓๔๑ คน
ม.๖	๒๗๓ คน	๓๐๙ คน	๓๒๔ คน
รวม	๒,๐๕๔ คน	๒,๐๖๐ คน	๒,๐๕๑ คน



สถิตินักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคาร ๕ หลัง เป็นอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาคาร ๑ เป็นอาคาร ๔ ชั้น แบบ ๔๒๔	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕
อาคาร ๒ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบพิเศษ (๕๓๒)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘
อาคาร ๓ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบพิเศษ (๕๑๔)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑
อาคาร ๔ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบ (อ.๔๐๖)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗
อาคาร ๕ (อาคารกาญจนาภิเษก) แบบ คสล. ๒ ชั้น	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘
อัปสราศาลา หลังคาคลุมสนาม	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙
สุขา.....-.....หลัง	สุขา ๕๖ ห้อง
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ	สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม
สนามฟุตบอล.....-.....สนาม	สนามเทนนิส.....-.....สนาม
สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม	สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม



๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๘,๙๕๐,๙๘๗.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๘,๙๕๐,๙๘๗.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๕๑,๑๕๗,๒๗๔.๔๘	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๓,๒๗๓,๒๘๙.๗๗
เงินอื่นๆ	-	งบเงินอื่นๆ	-
รวม	๗๐,๑๐๘,๒๖๑.๔๘	รวม	๔๒,๒๒๔,๒๗๖.๗๗

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.๐๐.....ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....๔๕.๔๙.....ของรายรับ



๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น มีประชากรประมาณ ๑๒๔,๓๑๘ คน หรือเฉลี่ย ๖,๙๗๐.๘๔ คน/ตร.กม. (ข้อมูลประชากรของสำนักงานเขตภาษีเจริญ) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศใต้ติดวัดอัมพรสวรรค์ จากวัดอัมพรสวรรค์ข้ามคลองदानไปเป็นวัดขุนจันทร์ (วัดรามายัตถนุสราราม) ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดวัดปากน้ำภาษีเจริญ ทิศเหนือติดปากคลองภาษีเจริญ ส่วนทิศตะวันตกติดกับตลาดเจริญศรี อาชีพหลักของชุมชน คือ การค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ วัฒนธรรม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพหลัก คือ รับจ้าง แยกเป็นข้อมูลอาชีพ ดังนี้

ร้อยละ ๔๔.๐๓ ประกอบอาชีพรับจ้าง

ร้อยละ ๒๐.๗๕ ประกอบอาชีพอื่น ๆ

ร้อยละ ๑๗.๘๕ ประกอบอาชีพค้าขาย/เจ้าของกิจการ

ร้อยละ ๗.๕๗ ประกอบอาชีพพนักงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ร้อยละ ๕.๒๓ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ร้อยละ ๓.๐๑ ประกอบอาชีพรับราชการ

ร้อยละ ๑.๔๑ ประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ร้อยละ ๐.๑๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม

การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แยกเป็นสัดส่วนการนับถือศาสนา ดังนี้

ร้อยละ ๙๗.๘๖ นับถือศาสนาพุทธ

ร้อยละ ๑.๓๖ นับถือศาสนาอิสลาม

ร้อยละ ๐.๖๘ นับถือศาสนาคริสต์

ร้อยละ ๐.๑๐ นับถือพราหมณ์/ฮินดู

ฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท แยกเป็นสัดส่วนฐานะทางเศรษฐกิจ ดังนี้

ต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๑๖.๖๘

๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๓๓.๖๖

มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๔๙.๖๖

แนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง คือ ต้องการให้โรงเรียนปรับลดภาระงานของนักเรียน และยืดหยุ่นในกฎระเบียบบางอย่างของโรงเรียนมากขึ้น



๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน คือ การมีพื้นที่ตั้งอยู่ใกล้วัดอัสสัมชัญวรวิหารและวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ โดยวัดอัสสัมชัญวรวิหารได้ให้ความอนุเคราะห์พื้นที่สำหรับก่อตั้งโรงเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากร คือ พระภิกษุมาช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้กับทางโรงเรียน ส่วนการมีที่ตั้งอยู่ติดกับวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ซึ่งเป็นวัดที่มีชื่อเสียงด้านวิปัสสนากรรมฐาน ทำให้มีประชาชนเลื่อมใสศรัทธามาปฏิบัติธรรมเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม สังคม และศาสนา

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ การที่โรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างน้อยไม่สามารถขยายพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในซอยขนาดเล็ก และไม่ใช้เส้นทางหลักในการสัญจร ทำให้การประชาสัมพันธ์ทำได้ยาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่รู้จักโรงเรียนจากการบอกเล่าของศิษย์เก่าและอดีตผู้ปกครองที่มีชื่อเสียงที่สะสมในอดีตมาอย่างยาวนาน



วัดอัสสัมชัญวรวิหาร



วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ



วัดนาคปรก



วัดขุนจันท์



วัดนางชีโชติการาม

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ : ม.๑ - ม.๓ และช่วงชั้นที่ ๔ : ม.๔ - ม.๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จำนวนห้องเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗	ห้องเรียน
รวมจำนวนห้องเรียน	๕๗	ห้องเรียน



๒) โครงการพิเศษ

มัธยมศึกษาตอนต้น

๑) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
๒) ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๓	ห้อง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
---------------------------	-------	---	------

๓) แผนการเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น เน้นภาษาจีน ๖ ห้อง (ระดับละ ๒ ห้อง)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

- วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑๐	ห้อง
- คณิตศาสตร์	๓	ห้อง
- ภาษาญี่ปุ่น	๓	ห้อง
- ภาษาจีน	๖	ห้อง
- ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน	๓	ห้อง
- ทั่วไป : เน้นศิลปะ คหกรรม	๒	ห้อง

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๘,๓๑๕ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป SMS EST

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงปรับเปลี่ยนการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ (E-book) และสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่านการสนับสนุนซิมการ์ด เพื่อการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา

๒) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๔	ห้อง
๒.๒) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๕	ห้อง
๒.๕) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๖) ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๗) ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๘) ห้องปฏิบัติการทางเกษตร	จำนวน	๑	ห้อง



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๙) ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๐) ห้องมัลติมีเดีย	จำนวน ๓ ห้อง
๒.๑๑) ห้อง Smart room	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๒) ห้องปฏิบัติการพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๓) ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๔) ห้องแนะแนว	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๕) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (๔๓๑)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๖) ห้องปฏิบัติการศิลปะ (๔๓๒)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๗) โรงยิมเนเซียม	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

๓.๑) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC)	จำนวน ๓๑๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน (All in One)	จำนวน ๑๗๔ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูล (Touchscreen)	จำนวน ๕๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๓๔ เครื่อง
๓.๒) คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)	จำนวน ๔๖ เครื่อง
๓.๓) I-PAD - Tablet	จำนวน ๘๔ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๗๖ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๘ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๔.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง ๒๓๗, ๒๔๗, ๔๔๑, ๔๔๒, ๑๔๕	ตลอดปีการศึกษา
๒	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๒๔๗, ๔๔๒, ๑๓๖	ตลอดปีการศึกษา
๓	ป้ายนิเทศบริเวณบันไดทางขึ้นชั้น ๔ ตึก ๔	ตลอดปีการศึกษา
๔	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (๓๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๕	ห้องปฏิบัติการเคมี (๓๓๒)	ตลอดปีการศึกษา
๖	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (๓๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๗	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ (๓๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๘	ป้ายนิเทศวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๙	มุมตู้หนังสือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	ป้ายนิเทศการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๑	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๑๓	ห้องพระพุทธศาสนา (๑๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๕	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	ป้ายนิเทศคณิตศาสตร์ระเบียงอาคาร ๒ ชั้น ๓	ตลอดปีการศึกษา
๑๗	ระเบียงความรู้หน้าห้อง ๑๔๖	ตลอดปีการศึกษา
๑๘	ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๑๙	ห้องสมุดภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๐	ป้ายนิเทศภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๑	ระเบียงความรู้สืบสานความเป็นไทย อาคาร ๑ ชั้น ๒	ตลอดปีการศึกษา
๒๒	ป้ายนิเทศสุขศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๒๓	ห้องพยาบาลโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	ตลอดปีการศึกษา
๒๔	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ (๑๑๑)	ตลอดปีการศึกษา
๒๕	ห้องเรียนตามอาคาร	ตลอดปีการศึกษา
๒๖	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
๒๗	ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม (๓๑๑ และ ๓๑๒)	ตลอดปีการศึกษา
๒๘	เรือนเพาะชำงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา
๒๙	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๐	ป้ายนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๑	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๔๓๒	ตลอดปีการศึกษา
๓๒	ระเบียงความรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา



๔.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดอัปสรสวรรค์	๖
๒	วัดปากน้ำภาษีเจริญ	๗
๓	ตลาดเจริญศรี	๒
๔	หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๒
๕	สถาบันเกอร์เซ่ ประเทศไทย	๒
๖	มูลนิธิฮาคูโฮโด (Hakuhodo)	๒
๗	เจแปนฟาวน์เดชั่นศูนย์กรุงเทพมหานคร	๑
๘	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนวัดราชโอรส	๑
๙	Google Classroom	ตลอดปีการศึกษา

๕) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วิชาที่สอน
๑	นายประสิทธิ์ โพธิสระ	อัปสรศึกษา
๒	นางจิรวรรณ รัตนาร	อัปสรศึกษา
๓	นางภาสวดี ชูแซ	อัปสรศึกษา
๔	นายเกษม ศรีพงษ์	ชีววิทยา
๕	นายธนา เครือวงศ์	วิทยาศาสตร์
๖	นายจิรายุ ลิตานุรักษ์	เคมี
๗	นายศิริชัย บุญพิทักษ์	ฟิสิกส์
๘	นางวรวรรณ สัตย์เพชรพราย	ศิลปะไทย
๙	นายเกรียงศักดิ์ ทองไสยพร	การวาดภาพจิตรกรรมไทยบนผาผนังภายในวัด
๑๐	นายเรืองนนท์ นักพ็อน	ดนตรีไทย
๑๑	นางสาวสุวรรณี ธารนารทกุล	คณิตศาสตร์
๑๒	นายอาลี ทองคำวงศ์	คณิตศาสตร์
๑๓	นางอนงค์ ตรีมิ่งคลายนต์	คณิตศาสตร์
๑๔	พระมหาสมพงษ์ ปญญาวิโร	พระพุทธศาสนา
๑๕	พระมหามงคล ฐิตสาโร	ศาสนาเปรียบเทียบ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วิชาที่สอน
๑๖	พระมหาวิทยา	พระพุทธศาสนา
๑๗	ทีมแนะแนวจากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	แนะแนวการศึกษาต่อ
๑๘	ทีมแนะแนวจากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	แนะแนวการศึกษาต่อ
๑๙	ทีมแนะแนวจากสถาบันเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น	แนะแนวการศึกษาต่อ
๒๐	ทีมแนะแนวจากคณาจารย์คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	แนะแนวการศึกษาต่อ
๒๑	ทีมแนะแนวจากมหาวิทยาลัยนานาชาติสแตมฟอร์ด	แนะแนวการศึกษาต่อ
๒๒	ทีมแนะแนวจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม	แนะแนวการศึกษาต่อ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

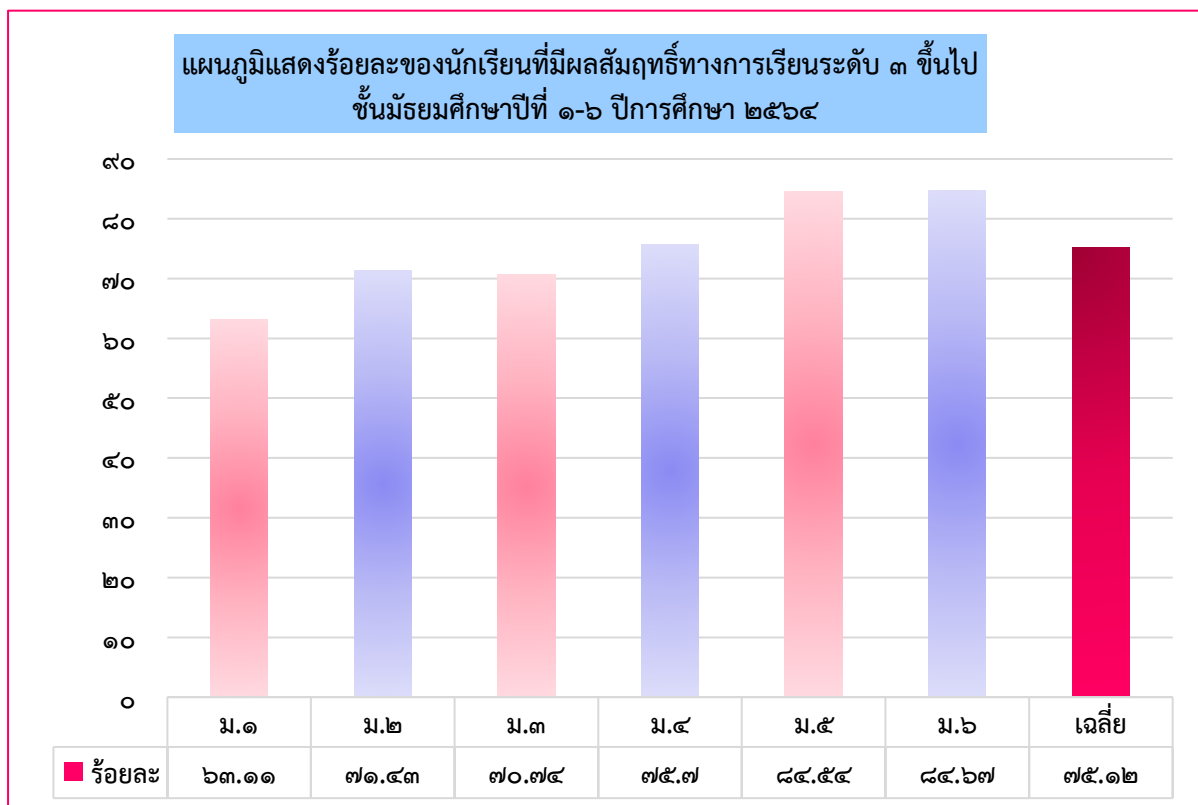
๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

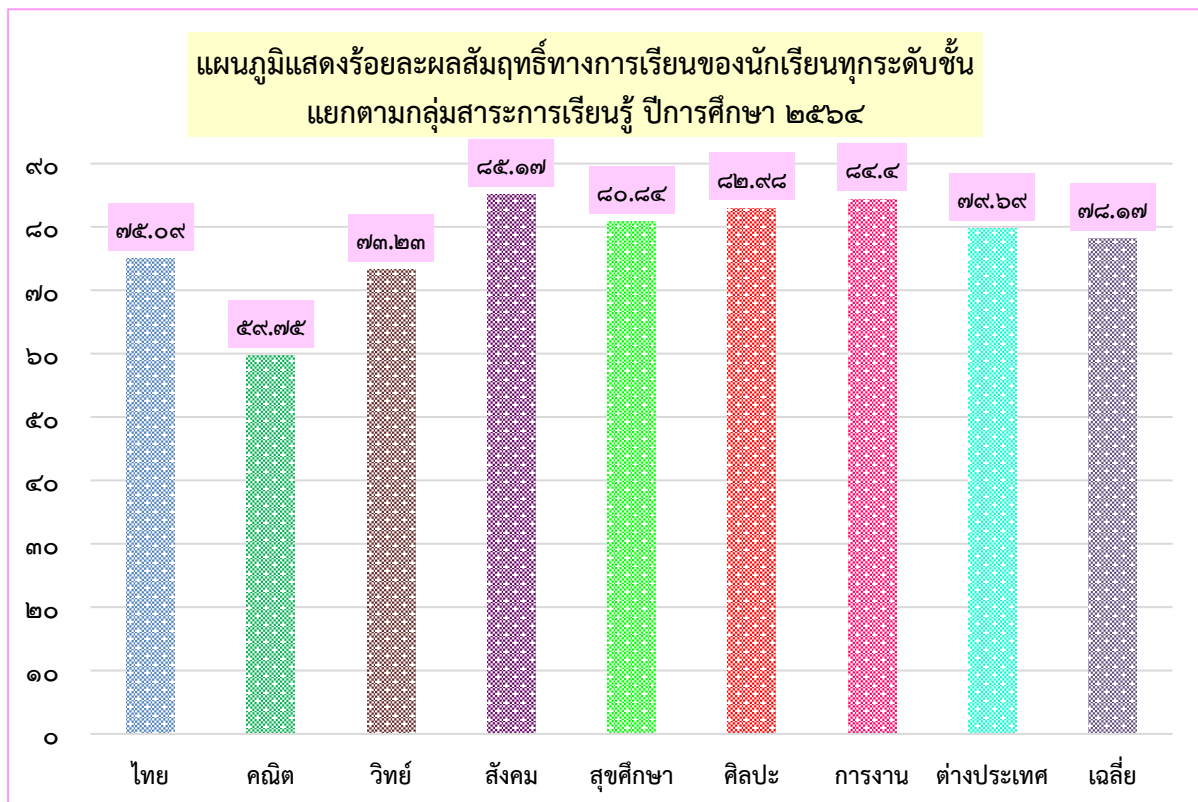
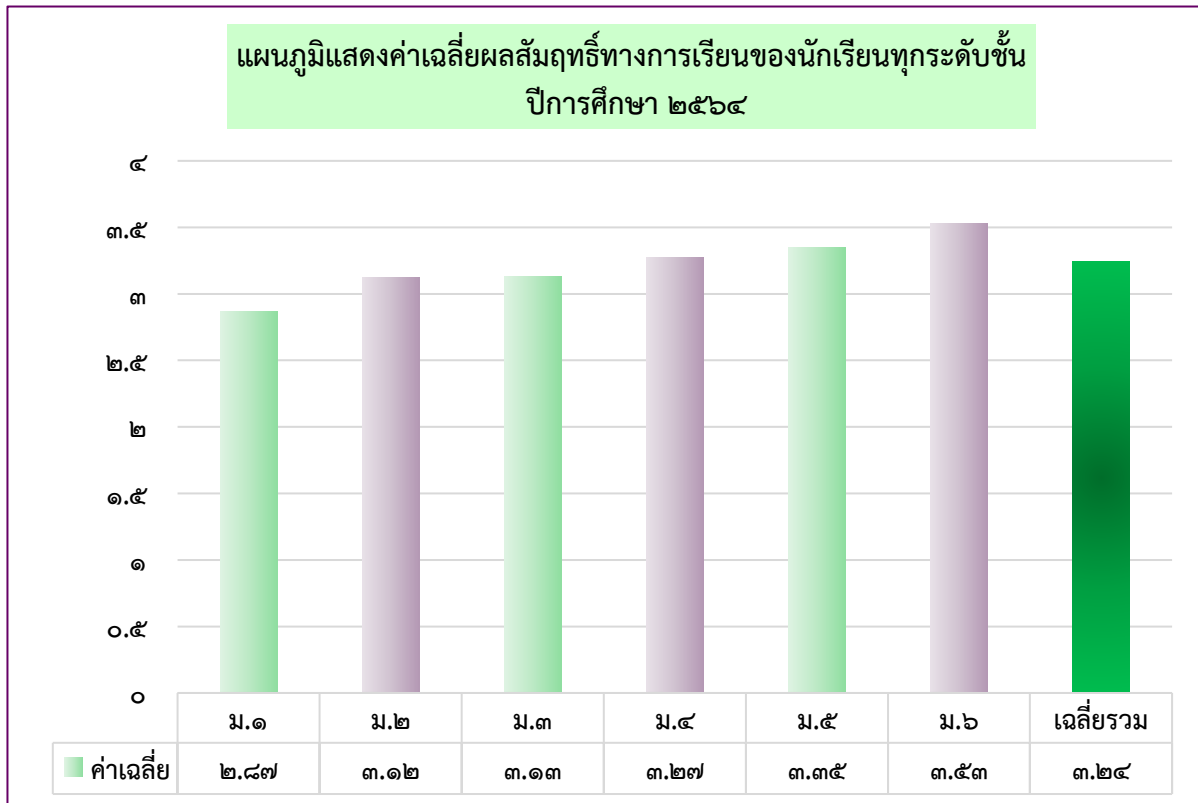
- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๒๔

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๓	๓๒๔	๗๒๒	๒๙๐	๓๘๔	๓๔๓	๕๘๓	๕๗๒	๒๓๗๕	๓๕๓๐	๖๓.๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๒	๒๓๗	๔๔๖	๑๗๒	๒๕๗	๒๙๐	๔๖๙	๕๐๒	๒๕๓๔	๓๕๐๕	๗๑.๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๓	๗๖	๗๔๙	๑๙๗	๒๖๐	๒๘๔	๔๔๔	๖๑๒	๒๗๓๐	๓๗๘๖	๗๐.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๘	๑๗๑	๓๖๗	๒๐๒	๒๖๓	๓๕๘	๕๒๔	๕๘๒	๓๑๓๔	๔๒๔๐	๗๕.๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๔๑	๕๔	๑๗๔	๑๑๑	๒๓๐	๓๕๑	๕๐๖	๖๖๖	๓๘๕๘	๕๐๓๐	๘๔.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๔	๔	๒๙๗	๑๐๑	๑๕๑	๒๔๐	๓๓๔	๔๙๙	๓๕๕๖	๔๓๗๙	๘๔.๖๗
รวม	๒,๐๕๑	๘๖๖	๒๗๕๕	๑๐๗๓	๑๕๔๕	๑๘๖๖	๒๘๖๐	๓๔๓๓	๑๘๑๗๗	๒๔๔๗๐	๗๕.๑๒







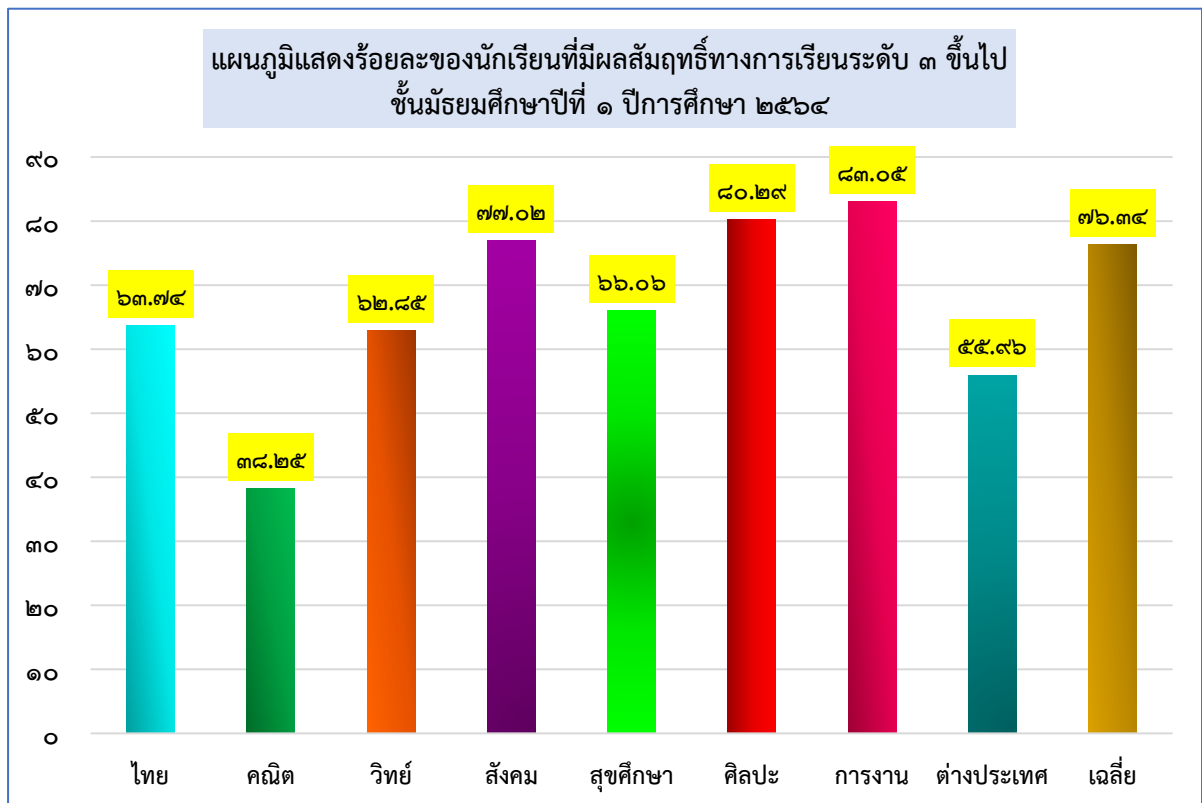
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

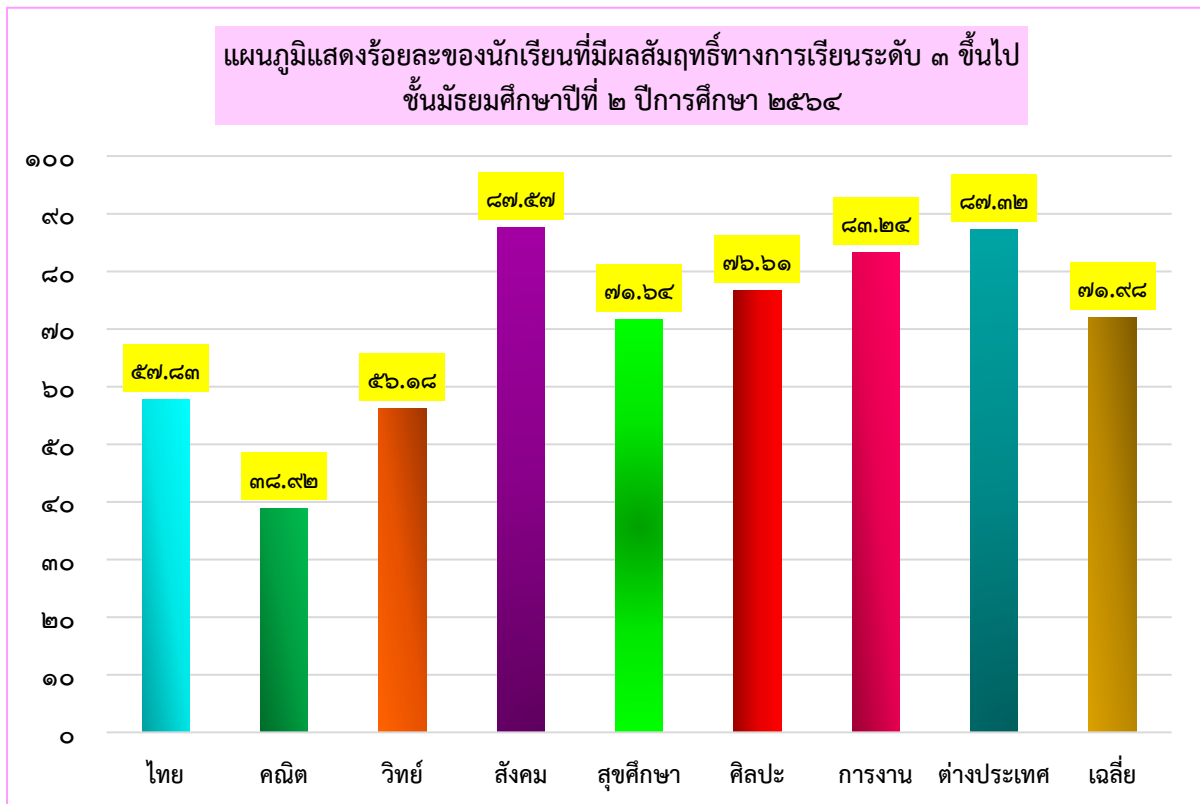
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	วิ	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๐	๔๕	๖๔	๘๐	๗๕	๙๐	๘๔	๒๙๐	๗๒๘	๔๖๔	๖๓.๗๔
คณิตศาสตร์	๐	๑๔๖	๒๔๘	๗๗	๘๘	๙๘	๑๒๓	๙๒	๑๙๒	๑๐๖๔	๔๐๗	๓๘.๒๕
วิทยาศาสตร์	๐	๙๒	๑๖๙	๙๔	๑๒๓	๑๓๒	๑๙๘	๑๙๓	๖๔๑	๑๖๔๒	๑๐๓๒	๖๒.๘๕
สังคมศึกษา	๐	๗๔	๑๕๕	๑๐๖	๑๑๕	๑๓๔	๒๐๗	๓๐๙	๑๔๔๑	๒๕๔๑	๑๙๕๗	๗๗.๐๒
สุขศึกษา	๐	๒๐	๒๓๗	๓๘	๑๒๙	๘๒	๑๕๘	๒๔๙	๕๗๘	๑๔๙๑	๙๘๕	๖๖.๐๖
ศิลปะ	๑	๕๑	๓๙	๑๖	๒๒	๓๕	๔๗	๗๐	๕๕๑	๘๓๒	๖๖๘	๘๐.๒๙
การงานอาชีพ	๑	๑๒	๗๙	๔๒	๕๗	๕๒	๑๑๙	๑๕๗	๙๑๕	๑๔๓๔	๑๑๙๑	๘๓.๐๕
ภาษาต่างประเทศ	๐	๑๔๔	๒๖๙	๙๓	๑๐๔	๑๒๒	๑๔๘	๑๖๗	๖๑๕	๑๖๖๒	๙๓๐	๕๕.๙๖
รวม	๒	๕๓๙	๑๒๔๑	๕๓๐	๗๑๘	๗๓๐	๑๐๙๐	๑๓๒๑	๕๒๒๓	๑๑๓๙๔	๗๖๓๔	๗๖.๓๔
ร้อยละ	๐.๐๒	๔.๗๓	๑๐.๘๙	๔.๖๕	๖.๓๐	๖.๔๑	๙.๕๗	๑๑.๕๙	๔๕.๘๔	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๔๓	๑๐๕	๓๗	๔๘	๕๕	๑๐๕	๙๘	๑๙๒	๖๘๓	๓๙๕	๕๗.๘๓
คณิตศาสตร์	๐	๕๘	๒๐๖	๘๕	๑๒๓	๑๕๑	๑๒๕	๗๘	๑๙๔	๑๐๒๐	๓๙๗	๓๘.๙๒
วิทยาศาสตร์	๑๕	๙๐	๒๑๐	๑๑๗	๑๓๐	๑๒๖	๑๔๘	๑๘๑	๕๕๓	๑๕๗๐	๘๘๒	๕๖.๑๘
สังคมศึกษา	๐	๒๙	๘๐	๒๙	๕๖	๖๑	๑๐๗	๑๙๗	๑๔๙๓	๒๐๕๒	๑๗๙๗	๘๗.๕๗
สุขศึกษา	๐	๔๒	๑๗๓	๓๙	๖๕	๖๙	๑๗๔	๑๔๖	๖๖๐	๑๓๖๘	๙๘๐	๗๑.๖๔
ศิลปะ	๐	๑๓	๙๓	๑๐	๒๔	๒๐	๔๐	๕๙	๔๒๕	๖๘๔	๕๒๔	๗๖.๖๑
การงานอาชีพ	๐	๖๐	๑๑	๑๐	๑๖	๒๗	๔๔	๖๒	๕๑๐	๗๔๐	๖๑๖	๘๓.๒๔
ภาษาต่างประเทศ	๐	๙	๕๑	๓๘	๕๐	๖๐	๑๓๖	๒๓๒	๑๐๖๔	๑๖๔๐	๑๔๓๒	๘๗.๓๒
รวม	๑๕	๓๔๔	๙๒๙	๓๖๕	๕๑๒	๕๖๙	๘๗๙	๑๐๕๓	๕๐๙๑	๙๗๕๗	๗๐๒๓	๗๑.๙๘
ร้อยละ	๐.๑๕	๓.๕๓	๙.๕๒	๓.๗๔	๕.๒๕	๕.๘๓	๙.๐๑	๑๐.๗๙	๕๒.๑๘	๑๐๐		

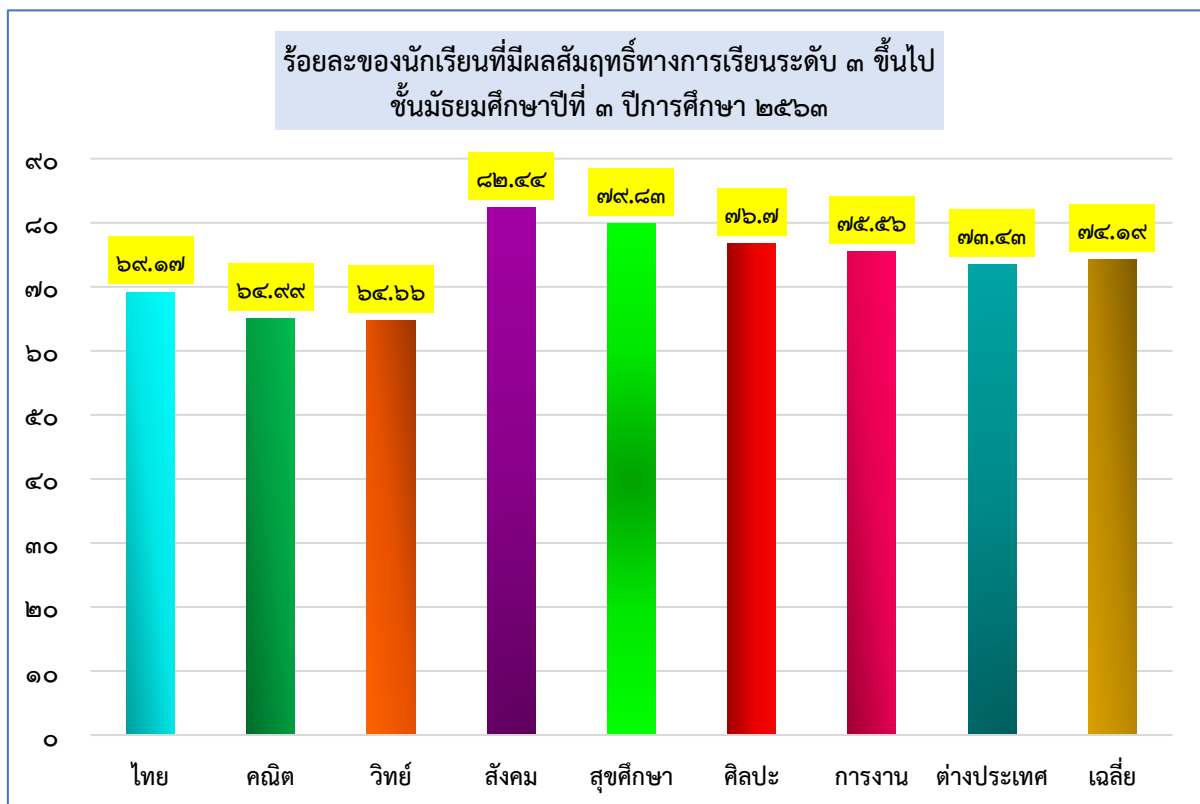




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

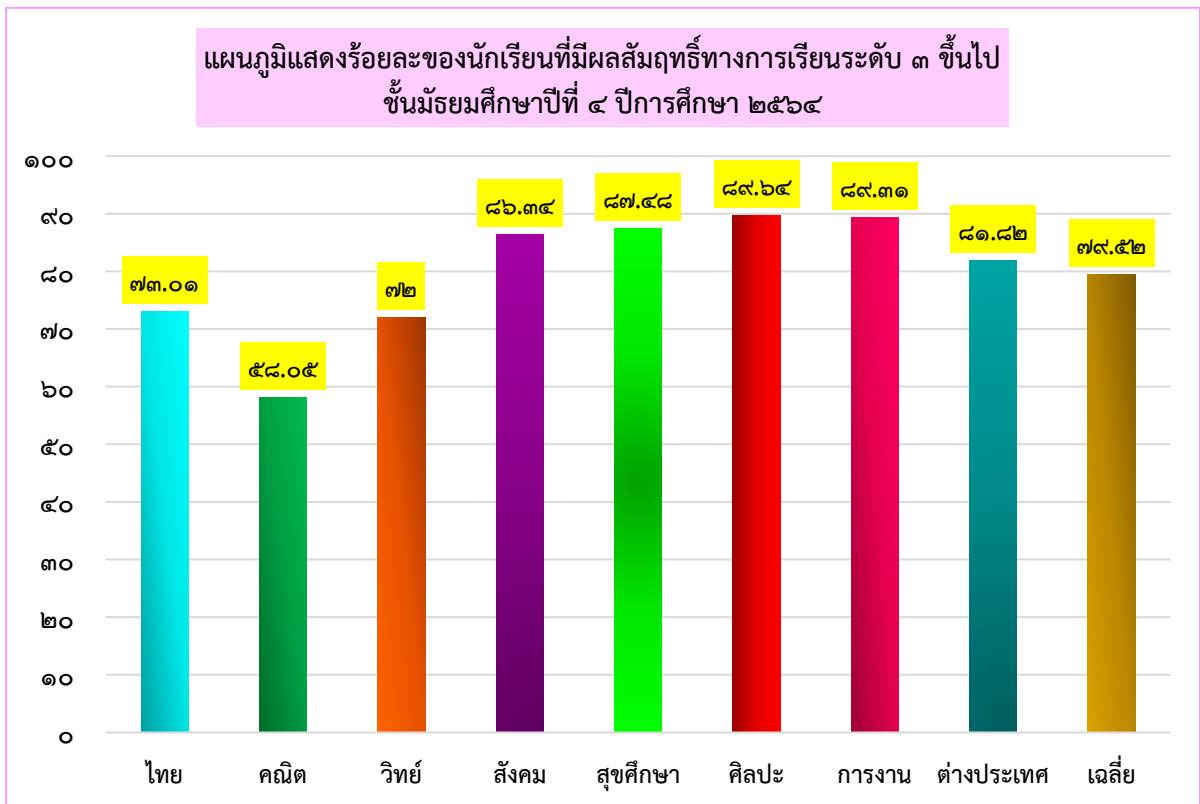
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๒๗	๘๗	๔๑	๓๙	๓๖	๖๖	๙๔	๓๕๖	๗๔๖	๕๑๖	๖๙.๑๗
คณิตศาสตร์	๐	๘๑	๑๑๗	๔๔	๗๓	๗๕	๑๒๔	๑๕๔	๔๔๖	๑๑๑๔	๗๒๔	๖๔.๙๙
วิทยาศาสตร์ฯ	๒๒	๕๔	๒๐๙	๗๗	๙๓	๙๗	๑๕๕	๒๓๖	๖๑๙	๑๕๖๒	๑๐๑๐	๖๔.๖๖
สังคมศึกษาฯ	๑	๒๘	๑๖๑	๔๖	๖๙	๘๘	๑๑๘	๑๖๔	๑๕๖๓	๒๒๓๘	๑๘๔๕	๘๒.๔๔
สุขศึกษาฯ	๐	๗๔	๘๘	๓๕	๕๕	๔๙	๑๐๐	๑๑๘	๙๗๓	๑๔๙๒	๑๑๙๑	๗๙.๘๓
ศิลปะ	๐	๒๗	๑๐๐	๒๓	๒๘	๓๕	๕๖	๔๖	๕๙๙	๙๑๔	๗๐๑	๗๖.๗๐
การงานอาชีพ	๐	๑๐	๘๑	๒๘	๒๙	๔๘	๕๘	๖๒	๔๘๖	๘๐๒	๖๐๖	๗๕.๕๖
ภาษาต่างประเทศ	๐	๕๙	๒๐๒	๔๙	๗๘	๘๕	๑๗๐	๒๑๖	๙๒๑	๑๗๘๐	๑๓๐๗	๗๓.๔๓
รวม	๒๓	๓๖๐	๑๐๔๕	๓๔๓	๔๖๔	๕๑๓	๘๔๗	๑๐๙๐	๕๙๖๓	๑๐๖๔๘	๗๙๐๐	๗๔.๑๙
ร้อยละ	๐.๒๒	๓.๓๘	๙.๘๑	๓.๒๒	๔.๓๖	๔.๘๒	๗.๙๕	๑๐.๒๔	๕๖.๐๐	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

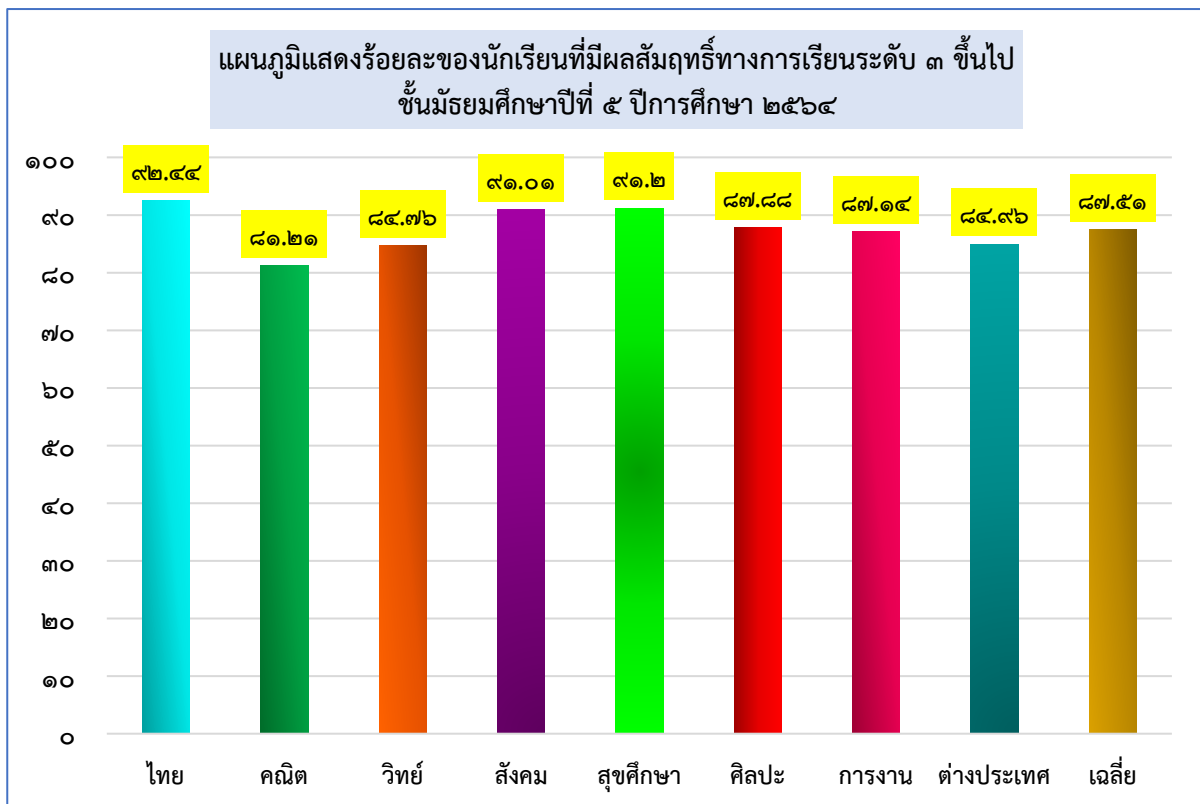
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๒๔	๗๘	๒๕	๖๔	๘๐	๑๓๖	๑๖๐	๔๓๗	๑๐๐๔	๗๓๓	๗๓.๐๑
คณิตศาสตร์	๗	๓๑	๑๑๔	๖๓	๗๗	๙๙	๑๒๓	๑๑๙	๒๙๙	๙๓๒	๕๔๑	๕๘.๐๕
วิทยาศาสตร์ฯ	๑๓	๓๒	๑๕๒	๑๑๙	๑๔๖	๑๘๗	๒๕๗	๒๖๗	๑๑๔๕	๒๓๑๘	๑๖๖๙	๗๒.๐๐
สังคมศึกษาฯ	๐	๒๔	๑๐๐	๔๓	๗๕	๙๔	๑๖๒	๒๖๓	๑๖๘๘	๒๔๕๙	๒๑๒๓	๘๖.๓๔
สุขศึกษาฯ	๐	๒๕	๓๖	๒๖	๓๓	๓๔	๕๓	๖๐	๙๖๓	๑๒๓๐	๑๐๗๖	๘๗.๔๘
ศิลปะ	๐	๒๑	๒๑	๑๒	๑๐	๕	๑๓	๑๘	๕๖๖	๖๖๖	๕๙๗	๘๙.๖๔
การงานอาชีพ	๐	๑๒	๒๗	๘	๑๐	๑๑	๑๘	๒๑	๕๒๙	๖๓๖	๕๖๘	๘๙.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๑	๔๐	๙๘	๓๘	๗๑	๑๐๔	๑๙๒	๒๔๖	๑๑๔๖	๑๙๓๖	๑๕๘๔	๘๑.๘๒
รวม	๒๑	๒๐๙	๖๒๖	๓๓๔	๔๘๖	๖๑๔	๙๕๕	๑๑๕๔	๖๗๘๓	๑๑๑๘๑	๘๘๙๑	๗๙.๕๒
ร้อยละ	๐.๑๙	๑.๘๗	๕.๖๐	๒.๙๙	๔.๓๕	๕.๔๙	๘.๕๓	๑๐.๓๒	๖๐.๖๗	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๗	๑๑	๘	๑๓	๔๗	๙๙	๒๐๘	๗๔๕	๑๑๓๘	๑๐๕๒	๙๒.๔๔
คณิตศาสตร์	๐	๑๑	๓๑	๒๙	๔๔	๘๓	๑๒๖	๑๖๙	๕๖๑	๑๐๕๔	๘๕๖	๘๑.๒๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๗	๙	๕๑	๗๔	๑๑๐	๑๗๔	๒๗๕	๒๘๐	๑๘๐๘	๒๗๘๘	๒๓๖๓	๘๔.๗๖
สังคมศึกษาฯ	๐	๑๓	๕๓	๒๕	๕๖	๗๘	๑๓๑	๒๓๔	๑๙๑๒	๒๕๐๒	๒๒๗๗	๙๑.๐๑
สุขศึกษาฯ	๐	๒	๑๙	๑๓	๔๐	๔๖	๗๗	๑๔๓	๑๐๒๔	๑๓๖๔	๑๒๔๔	๙๑.๒๐
ศิลปะ	๐	๑๖	๓๑	๑๑	๑๖	๒๒	๑๙	๒๙	๖๔๘	๗๙๒	๖๙๖	๘๗.๘๘
การงานอาชีพ	๐	๖	๕	๐	๕	๒	๖	๕	๑๑๑	๑๔๐	๑๒๒	๘๗.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๑	๘๘	๔๑	๖๓	๑๐๗	๑๖๙	๒๓๐	๑๓๕๘	๒๐๖๘	๑๗๕๗	๘๔.๙๖
รวม	๘	๗๕	๒๘๙	๒๐๑	๓๔๗	๕๕๙	๙๐๒	๑๒๙๘	๘๑๖๗	๑๑๘๔๖	๑๐๓๖๗	๘๗.๕๑
ร้อยละ	๐.๐๗	๐.๖๓	๒.๔๔	๑.๗๐	๒.๙๓	๔.๗๒	๗.๖๑	๑๐.๙๖	๖๘.๙๔	๑๐๐		

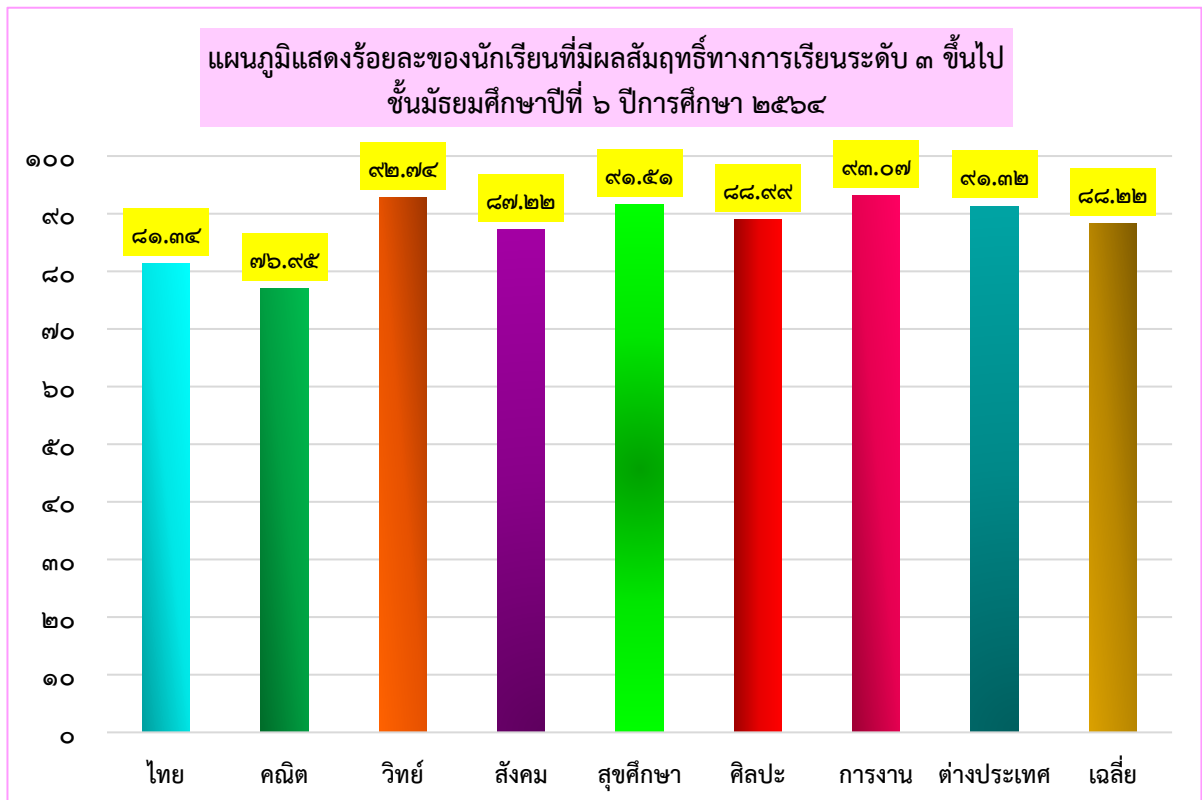




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ริ	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๐	๓๐	๒๖	๖๗	๘๐	๑๔๔	๑๕๓	๕๘๘	๑๐๘๘	๘๘๕	๘๑.๓๔
คณิตศาสตร์	๐	๓	๓๓	๓๙	๕๘	๙๘	๑๑๗	๑๓๖	๕๑๘	๑๐๐๒	๗๗๑	๗๖.๙๕
วิทยาศาสตร์	๐	๐	๒๒	๓	๓๓	๔๖	๙๐	๑๖๐	๑๐๗๘	๑๔๓๒	๑๓๒๘	๙๒.๗๔
สังคมศึกษา	๐	๑๔	๑๓๗	๓๔	๓๙	๕๔	๘๕	๑๕๙	๑๖๕๔	๒๑๗๖	๑๘๙๘	๘๗.๒๒
สุขศึกษา	๐	๗	๔๔	๑๖	๑๘	๒๕	๒๘	๖๑	๑๐๙๗	๑๒๙๖	๑๑๘๖	๙๑.๕๑
ศิลปะ	๐	๓	๔๔	๖	๙	๑๒	๑๙	๓๖	๕๔๓	๖๗๒	๕๙๘	๘๘.๙๙
การงานอาชีพ	๐	๒	๒๒	๑๐	๘	๙	๑๕	๒๓	๖๔๗	๗๓๖	๖๘๕	๙๓.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๐	๔	๕๕	๒๔	๓๘	๕๑	๙๔	๑๖๖	๑๕๕๐	๑๙๘๒	๑๘๑๐	๙๑.๓๒
รวม	๐	๓๓	๓๘๗	๑๕๘	๒๗๐	๓๗๕	๕๙๒	๘๙๔	๗๖๗๕	๑๐๓๘๔	๙๑๖๑	๘๘.๒๒
ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๓๒	๓.๗๓	๑.๕๒	๒.๖๐	๓.๖๑	๕.๗๐	๘.๖๑	๗๓.๙๑	๑๐๐		





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๖๕.๗๕	๖๖.๕๗	๖๕.๓๒	๕๕.๑๖	๕๕.๗๓	๖๐.๐๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๗๙	๓๑.๐๓	๒๗.๑๒	๓๒.๔๑	๓๒.๔๒	๓๐.๔๔
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๗	๓๒.๒๑	๓๓.๕๙	๓๓.๐๕	๓๘.๘๙	๓๓.๖๙
สังคมศึกษา	-	-	-	๔๒.๓๒	๔๑.๒๙	๔๕.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๕๖	๔๔.๒๕	๓๗.๓๒	๓๖.๐๖	๓๗.๒๑	๔๒.๐๔

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

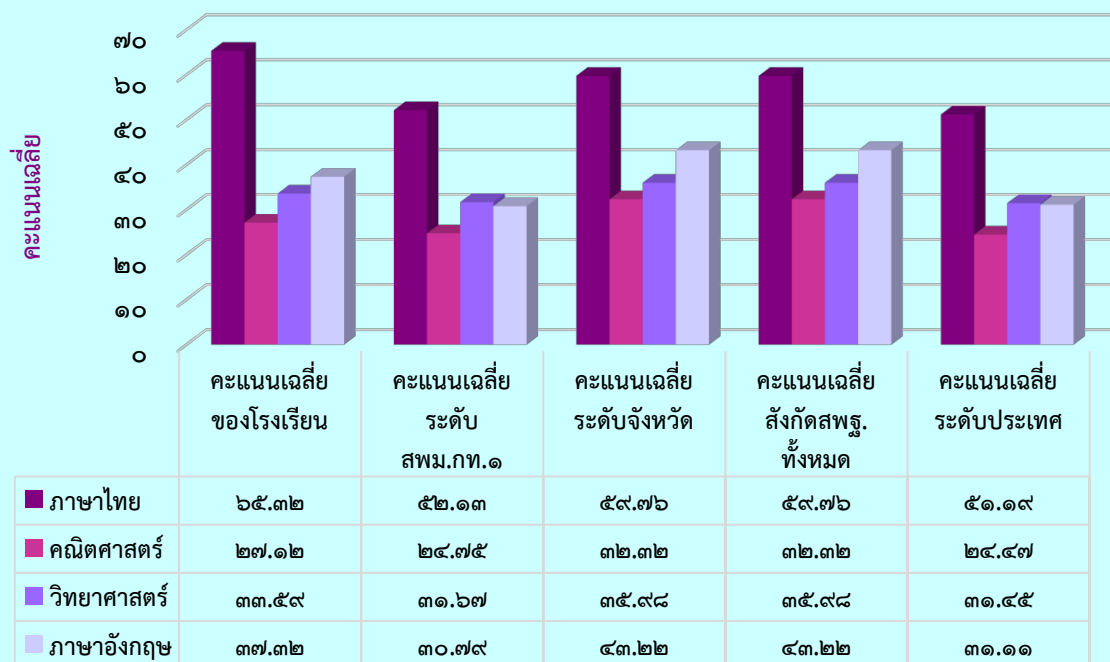
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๕.๓๒	๒๗.๑๒	๓๓.๕๙	๓๗.๓๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท.๑	๕๒.๑๓	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗	๓๐.๗๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๙.๗๖	๓๒.๓๒	๓๕.๙๘	๔๓.๒๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๕๙.๗๖	๓๒.๓๒	๓๕.๙๘	๔๓.๒๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕	๓๑.๑๑

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

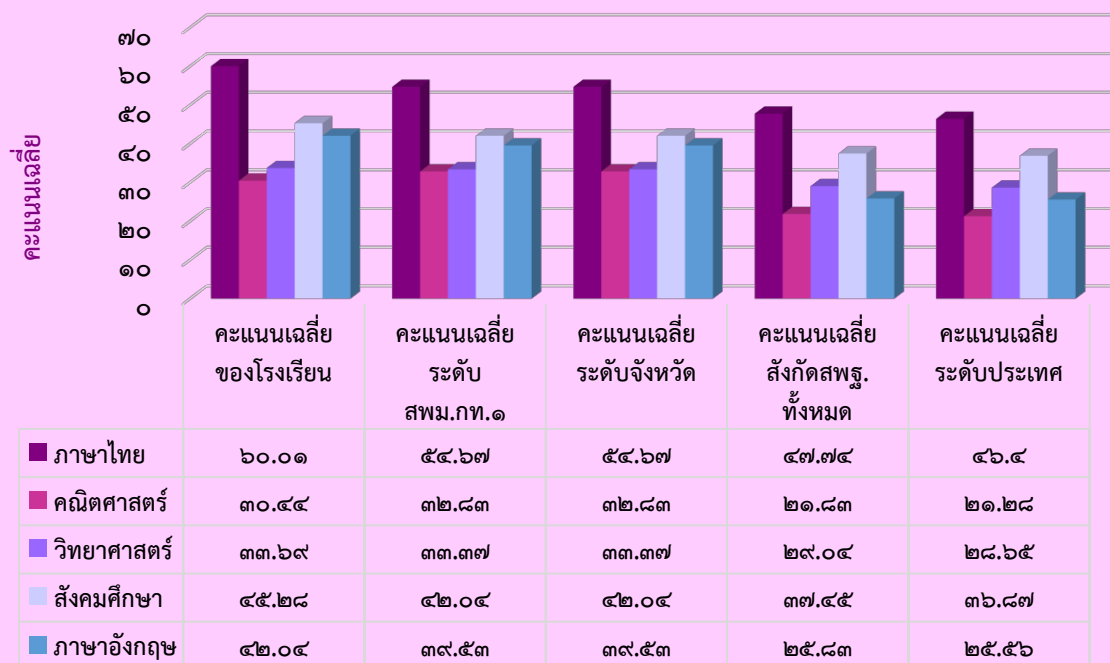
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๐.๐๑	๓๐.๔๔	๓๓.๖๙	๔๕.๒๘	๔๒.๐๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท.๑	๕๔.๖๗	๓๒.๘๓	๓๓.๓๗	๔๒.๐๔	๓๙.๕๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๔.๖๗	๓๒.๘๓	๓๓.๓๗	๔๒.๐๔	๓๙.๕๓
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๗.๗๔	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



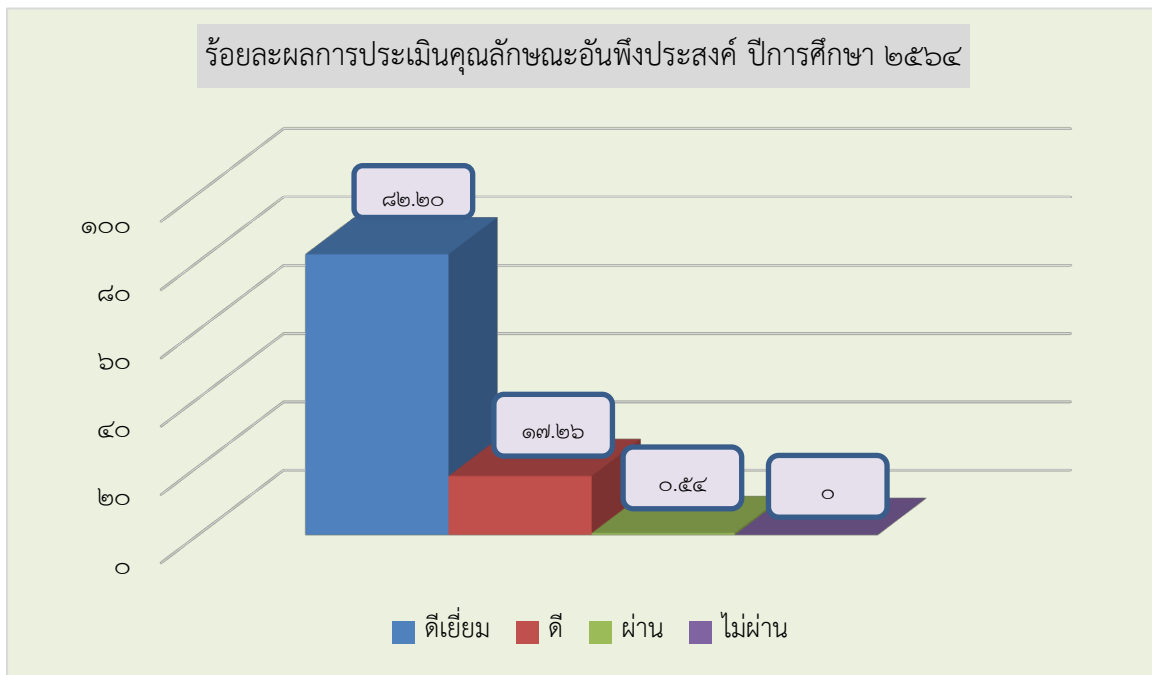
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

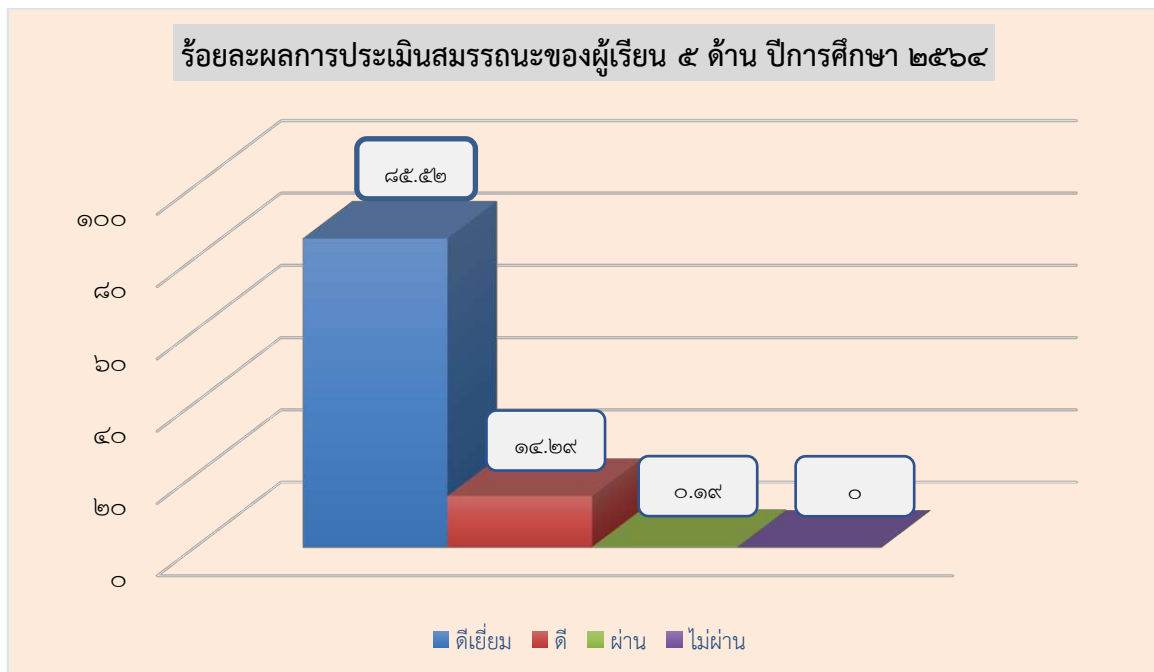
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๓	๒๗๑	๙๒	๐	-	๓๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๒	๒๕๖	๘๖	๐	-	๓๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๓	๓๓๓	๓๑	๙	-	๓๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๘	๒๓๙	๖๙	๐	-	๓๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๔๑	๓๒๑	๑๘	๒	-	๓๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๔	๒๖๖	๕๘	๐	-	๓๒๔
รวม	๒๐๕๑	๑๖๘๖	๓๕๔	๑๑	๐	๒๐๔๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๒.๒๐	๑๗.๒๖	๐.๕๔	๐.๐๐	๙๙.๔๖





๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑ ด้านการสื่อสาร	๒๐๕๑	๑๗๖๑	๒๘๖	๔	๐	๒๐๔๗
๒ ความสามารถด้านการคิด	๒๐๕๑	๑๖๒๑	๔๒๑	๙	๐	๒๐๔๒
๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๐๕๑	๑๖๗๑	๓๖๘	๑๒	๐	๒๐๓๙
๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๐๕๑	๑๘๔๗	๒๐๔	๐	๐	๒๐๕๑
๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๐๕๑	๑๙๗๐	๘๐	๑	๐	๒๐๕๐
รวม	๒๐๕๑	๑๗๕๔	๒๙๓	๔	๐	๒๐๔๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๕.๕๒	๑๔.๒๙	๐.๑๙	๐	๙๙.๘๐





๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนนักเรียนระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๓	๒๔๖	๑๑๒	๕	๐	๓๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๒	๒๔๓	๙๙	๐	๐	๓๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๓	๒๘๙	๘๒	๒	๐	๓๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๘	๒๑๐	๘๓	๑๓	๒	๒๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๔๑	๒๗๒	๖๗	๒	๐	๓๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๔	๒๙๘	๒๖	๐	๐	๓๒๔
รวม	๒,๐๕๑	๑,๕๕๘	๔๖๙	๒๒	๒	๒,๐๒๗
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๕.๙๖	๒๒.๘๗	๑.๐๗	๐.๑๐	๙๘.๘๓





๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๓	๓๖๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๒	๓๔๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๓	๓๗๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐๘	๓๐๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๔๑	๓๔๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒๔	๓๒๔	๐
รวม	๒,๐๕๑	๒,๐๕๐	๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๙๕	๐.๐๕





๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์รับการประเมินภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ ๒๖ ,๒๗- ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๐๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๑.๖๔	ดีมาก



การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน 		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		<input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี ๒๕๕๕

๑.๑ จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนอย่างหลากหลาย
- การดำเนินการตามแผนงานอย่างเป็นระบบ ทำให้งานประสบความสำเร็จ
- นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเอง
- ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- การทำ MOU เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทำให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและมีวัฒนธรรมการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ พัฒนางานให้เกิดผลสำเร็จเพื่อคุณภาพของโรงเรียน
- ครูมีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อเนื่องทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- คณะกรรมการสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถเข้าใจในบทบาทหน้าที่และระบบการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบเรียนรู้ที่ยั่งยืนส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ครูมีศักยภาพ มีความมุ่งมั่นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์
- โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีที่ตั้งอยู่ท่ามกลางวัดโบราณถึง ๕ วัด ทำให้การพัฒนาผู้เรียน ตามเอกลักษณ์ของเขตพื้นที่ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่นกระทำได้ดีตลอดปี

ด้านมาตรการส่งเสริม

- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชัดเจน
- การวางแผนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติในเชิงลึก ลงรายวิชา ทำให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผลการเรียน มีการนำผลการวิเคราะห์ มาวางแผนเป้าหมาย ทำ MOU ระหว่างโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย
- มีการดำเนินงานในเชิงปฏิบัติจริง วิธีการทำงาน การพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายโดยจัดกิจกรรม สนับสนุนโดยดำเนินการในระบบของโรงเรียนทำให้เกิดความพร้อมเพรียงและบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในกลุ่มบริหาร ที่เอื้อต่อการพัฒนางาน คือ การแบ่งงานมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดหัวหน้าสายชั้น ในการดำเนินงานและติดตามงานร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนางานโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนด้านการคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เช่น จัดเวทีให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างสม่ำเสมอ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด จัดกิจกรรมกระตุ้นนักเรียนกลุ่มเงียบ เก็บตัวให้ได้แสดงศักยภาพ
- การเพิ่มเครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย สถานที่ออกกำลังกาย
- วางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม



ด้านการจัดการศึกษา

- การดึงชุมชน ผู้มีคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน
- พัฒนาให้ครูมีความชำนาญในการใช้ ICT จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- นำชุมชนมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จัดทำโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมการใช้ ICT โดยการวางระบบเพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการสืบค้นสามารถทำได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- โรงเรียนควรเปิดสอนภาษาอาเซียน ซึ่งเป็นภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาเขมร ภาษาบาฮาซา เพิ่มเติมนอกเหนือจากภาษาญี่ปุ่น จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน

ด้านมาตรการส่งเสริม

พัฒนาผลการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มให้สูงขึ้น โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในวิชาคณิตศาสตร์และศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และการทำงานอาชีพ โดยเน้นวิเคราะห์ในเชิงลึก

- นำผลการเรียนรู้ที่เป็นจุดอ่อน และมาวางแผนการแก้ไข
- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ

๑.๓ ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มบุคลากรการสอนตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
- อบรมพัฒนาบุคลากรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- เขตพื้นที่ควรบูรณาการนโยบายต่าง ๆ เข้าสู่การทำงานตามปกติของโรงเรียน เพื่อไม่ให้เกิดการสับสน และลดภาระงานของครู



๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

๒.๑ จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์คือ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์คือ “โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย” มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความมุ่งมั่น มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผลส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินครูมาพัฒนาครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง

๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน เช่น การสอนเสริมศึกษา วิเคราะห์แนวข้อสอบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจให้ครอบคลุมในเนื้อหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี



๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๒) ของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ.
เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๔.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์งานจากการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูล มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่ดี และมีความสามารถในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย มีการพัฒนานวัตกรรมชิ้นเคลื่อน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์เพิ่มสูงขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในสถานศึกษาคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ กุลสตรีไทยน้ำใจงาม มีกิจกรรมรยาทเหมาะสมกับความเป็นกุลสตรีไทย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือสถานศึกษา ช่วยกันอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเด่น มีการกระทำที่ต่อเนื่องยาวนาน ด้านการถ่ายทอดงานจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง การเคารพยกย่องซึ่งกันและกัน แต่งกายเรียบร้อย อุทิศตนเพื่อผู้เรียนและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดี ทำงานเป็นทีม

๒. สถานศึกษาเป็นต้นแบบของโครงการด้านการจัดการศึกษาจำนวนมาก ได้แก่ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรม ให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เหมาะสมตามความสามารถและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นครูมืออาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูควรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ควรต่อยอดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงประเทศในยุค ๔.๐ ให้มากยิ่งขึ้น โดยให้ผู้เรียนพัฒนาชิ้นงานที่บูรณาการแนวคิดคณิต-วิทยาศาสตร์ หรือการสร้างโปรแกรมดิจิทัลหรือเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการจึงเห็นความสมควรเสนอแนะดังนี้

๑. ให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างแท้จริง ให้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA
๒. ควรรณรงค์ให้ผู้เรียนที่ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาเรียนได้สวมหมวกนิรภัยทุกคน อาจจัดบริเวณภายนอกสถานศึกษาเป็นเขตปลอดการไม่สวมหมวกนิรภัยและจัดหาชั้นวางหมวกนิรภัยสำหรับผู้เรียนได้ในบริเวณภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกด้านการเก็บหมวกนิรภัย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
๒. จัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากร โดยใช้วิทยากรจากเจ้าของภาษา และส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมที่สถาบันสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการใช้นวัตกรรมขั้นเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นในทุกภาคเรียน จึงควรที่จะต่อยอดการพัฒนาแบบฝึกให้มีความหลากหลายและใช้ให้เข้มข้นมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทำทุกวัน วันละ ๑๕-๓๐ นาทีหรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์มากขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่อยู่ในเขตภาษีเจริญได้มาศึกษาเรียนรู้และนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีความสุขกายสบายใจ วาจา ใจ คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ มีความยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ แต่ควรที่จะคงเอกลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ด้วย คือ โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนสตรี จึงควรที่จะดำเนินการพัฒนาควบคู่กันทั้งความเป็นกุลสตรีและความอบอุ่นปลอดภัยให้กับผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาได้รับการยอมรับว่าผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีจิตอาสาและมีความสุขอ่อนน้อมเป็นต้นแบบการเป็นกุลสตรีไทยในเขตภาษีเจริญ อยู่แล้ว จึงควรต่อยอดโดยการประชาสัมพันธ์และฝึกฝนผู้เรียนให้เข้มข้นมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาอื่นๆ ได้มาเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีอยู่แล้วในด้านวัฒนธรรมขององค์กรสมควรที่จะพัฒนาระบบการบริหารงาน SAMER โดยใช้เทคนิค ๔T จนสามารถเป็นนวัตกรรมทางการบริหารได้อย่างแท้จริง สามารถพัฒนาการบริหารและการจัดการทุกด้านจนได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น องค์กรอื่นได้มาเรียนรู้และนำไปจัดทำเป็นแบบอย่างอีกด้านหนึ่ง



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกระบวนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาและฝึกหัดคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น ตื่นตัวในการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการสอน ดังนั้นจึงควรนำมาพัฒนาต่อยอด โดยครูวิเคราะห์ผลของเครื่องมือ การสอนคิดเป็นระบบ เมื่อนำไปใช้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดี สมควรที่จะพัฒนาแบบอย่างที่ดีให้เพิ่มขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษามีความโดดเด่นเฉพาะทางด้านวิชาการควบคุมคุณภาพ เป็นแบบอย่างหรือต้นแบบในระดับภูมิภาค สมควรที่จะพัฒนาเพิ่มขึ้นและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน สังคม และองค์กรอื่นได้ทราบ มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นต้นแบบและความโดดเด่นในระดับชาติต่อไป

ผลการประเมินความโดดเด่น

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
วิชาการควบคุมคุณภาพ	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C1) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา การประเมินความโดดเด่น



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 836097

ONESQA

000058



๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

๑) ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ (OBEC Awards) ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ (OBEC Awards) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเหรียญทองประเภทศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒) ประเภทผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูของแผ่นดิน



๓) ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๓ ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ นางสาวศุภาณกุล สุขสมศรี นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นางสาวบุตรียา รัตนมณี นายศุภชัย อัครชวงค์	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายกิตติภักดิ์ รัตนุสรณ์ นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี นางสาวจรรยา เขตนิมิตร นางสาวบุตรียา รัตนมณี นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์ นางสาวญาโณทัย ฉาไธสง นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์กุล	ครูผู้สอนดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง นางสาวสุธาสินี ดั่งโตัด นายภานุมาต พงษ์เส็ง นางสาววรางคณา ขอบขำ นางสาวภคพร สุวรรณหงษ์ นางพิชญาก็ค รุ่งโรจน์นภาดล นางสาวณิชารัศม์ วีรสนองค์กดี นางสาวอารีรัตน์ ทองมูล		
นายธรรมบุญ ลพรวี	ทุนอบรมครู ณ ประเทศญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑	มูลนิธิฮาคูโฮโต
นายธรรมบุญ ลพรวี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น รูปแบบออนไลน์หัวข้อ การแข่งขันเล่านิทาน ที่บ้านภาษาญี่ปุ่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยบูรพา
นายธรรมบุญ ลพรวี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคลิป์วิดีโอรีวิวของ ดีประจำจังหวัดภาษาญี่ปุ่น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองและได้เป็น ตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค	โรงเรียนวัดราชโอรส
นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ	ผู้ควบคุมและฝึกซ้อม ในการประกวดเดี่ยว เครื่องดนตรีไทย และขับร้องระดับชาติ “ เสริมประสบการณ์สืบสานสังคีตไทย”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นางสาวบุตรียา รัตนมณี	รางวัลปियชนมคณาการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวระพีร์พัชญ์ สอนเครือ	รางวัลนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียน การสอนที่เป็นแบบอย่างได้ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ประเภท การจัดการเรียนการ สอนถ่ายทอดสด (Online) กลุ่มสาระการ เรียนรัฐวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ คุณภาพเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	รางวัลนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ประเภท การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-Demand) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายศุภชัย อัครชวงศ์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาววราลักษณ์ สุขอาษา นางสาวพรลดา มลิทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ นางสาวชญัญธิดา เสสตะญาติ นายกิตติภักดิ์ รัตตานุสรณ์ นางสาวอโนทัย สมส่วน นางสาวชญานิศ ทองมาก	รางวัลครูผู้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวชนิษฐา บุญคง นายภาณุพงศ์ ชุมนานเสียว	รางวัลครูที่ปรึกษาาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี นางสาววราลักษณ์ สุขอาษา นางสาวศุภานุกุล สุขสมศรี นางสาวหนึ่งฤทัย ส่งทอง นางสาวบุตรียา รัตนมณี นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสงบข จ่านงชอบ นางสาวนุสรุา เชียงทอง นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์		
นางสาววราลักษณ์ สุขอาษา นางสาวปิ่นจิตา เข้มกลัด นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ นางสาวรัฐติกา สุกแก้ว นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นางสาวภคพร สุวรรณหงส์ นางสาวอโนทัย สมส่วน นางสาวขวัญกมล เศรษฐรุจิ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล	รางวัลครูที่ปรึกษาผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ
นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ นางสาวปิ่นจิตา เข้มกลัด นางสาวอารีรัตน์ ทองมูล นางสาววรรณนิสา สายญาติ นายปรัชญา จิตรระเบียบ นางสาวพรพรรณ ศรีศิริรัตน์ นางสาวบุตรียา รัตน์มณี นางสาวพรลดา มลิทอง	รางวัลครูผู้สนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไปและ ประสานติดตามข้อมูลการฉีดวัคซีน	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ

ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล : โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ (เพิ่มเติม)





๔) ประเภทนักเรียน

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกัญญาพัชร ศรีคำภา ชั้น ม.๔/๔	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียง มาสู่ประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงกฤษยา พิทักษ์พงศ์	รางวัลเหรียญทอง ประเภทขนาดเอก ระดับมัธยมศึกษา ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ บรมราช กุมารี ระดับชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นางสาวกัญญาพัชญ์ ถาวรศาสนวงศ์ ชั้น ม.๓/๒	รางวัลเด็กดี ศรีแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๕	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวดุสิตา ยศสมศักดิ์ ชั้น ม.๕/๕	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน พื้นบ้านภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยบูรพา
นางสาวดวงหทัย แสงแห่งธรรม ชั้น ม.๖/๖	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษา	OKLS โรงเรียนภาษาและ ภูมิปัญญาตะวันออก
นางสาวจรัสทิพย์ กำจร นางสาวอารียา โพนนะจิตร ชั้น ม.๖/๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญ ทองการแข่งขันคลิปวิดีโอรีวิวของดี ประจำจังหวัด เป็นตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันในระดับภูมิภาค	โรงเรียนวัดราชโอรส
นางสาววรรณไวย ไตรรัตนาศักดิ์	รางวัลชนะเลิศ แข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ม.ปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เด็กหญิงยลกาญจน์ สว่างผ่องแผ้ว	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคัดลายมือ ภาษาจีน ม.ต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวภัทรวดี อัครเรืองโรจน์	รางวัลชนะเลิศการออกแบบ การ์ดอวยพรภาษาอังกฤษ ม.ปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวนริศรา จันทร์ดีสุขใจ	รางวัลชนะเลิศ ประกวดบัตรอวยพรภาษาฝรั่งเศส	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวณัฐรพินท์ วิโรจน์รังสรรค์ นางสาวดาวประกาย แซ่ยั้ง	รางวัลชนะเลิศ ประกวดคลิปวิดีโอภาษาฝรั่งเศส	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวเบญจมาพร โฉมโสธร นางสาวมัลลิกา เกษี		
เด็กหญิงวรางคณา วาสุกี	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร้องเพลง ภาษาอังกฤษ ม.ต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
นางสาวเขมิกา แซ่เนิน	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันภาษาอังกฤษ ม.ปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
นางสาวดุสิตา ยศสมศักดิ์	รางวัลชนะเลิศ บัตร์อวยพรภาษาญี่ปุ่น	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
นางสาวชาลิสสา ยิ่งถาวรสุข	รางวัลชนะเลิศ บัตร์อวยพรภาษาเยอรมัน	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
นางสาวทิพพาวดี อินทนน	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลง ภาษาเยอรมัน	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ภักนันท ญัฐปาณีธรรม	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ม.๑ / ชนะเลิศ	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
อิสสรียา พงษ์เพ็ชร	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ม.๔ / ชนะเลิศ	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
ศิริลักษณ์ เลื่อนทอง	เด่นออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต/รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
นางสาวภิญญาพัชญ์ ถาวรศาสนวงศ์ ชั้น ม.๓/๒	รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
นางสาวกมลพรรณ โอภาสพิทยุทธ์ ชั้น ม.๖/๖	รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
เด็กหญิงวราลักษณ์ วรารักษ์พงศ์ ชั้น ม.๓/๙	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน MATH ART ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
นางสาวจิตติภา ธนियรนนท์ ชั้น ม.๖/๓	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน MATH ART ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัชชา สอนราษฎร์ ชั้น ม.๒/๒	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SUDOKU ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เด็กหญิงกชพร สุวรรณมณี ชั้น ม.๒/๑	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการตอบคำถามทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวภัลย์ศุภา สิทธินันท์ ชั้น ม.๕/๑	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการตอบคำถามทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เด็กหญิงจิระนันท์ ราชบุตศรี ชั้น ม.๓/๕	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขัน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประเภทกิจกรรม วาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวจิราพร ศิริพันธ์ ชั้น ม.๖/๑ นางสาวณิรวิมล ทรวงศ์ดีศุภโชค ชั้น ม.๖/๑ นางสาวณัฐนิชา สดสวย ชั้น ม.๖/๑ นางสาวอารดา จันทร์คำ ชั้น ม.๖/๑ นางสาวสุธิณี ปิ่นปิติ ชั้น ม.๖/๑	กิจกรรมแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประเภทกิจกรรมแข่งขันเกมส์วิทย์ Kids สร้างสรรค์	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ประเภทนักเรียน หน่วยงานที่มอบรางวัล : โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ (เพิ่มเติม)





๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครู	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก (ต่อ)		
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน /องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อ การพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
	<u>สรุประดับความพร้อม</u>	
	สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ๑๑ รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ๑ รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย - รายการ	



ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

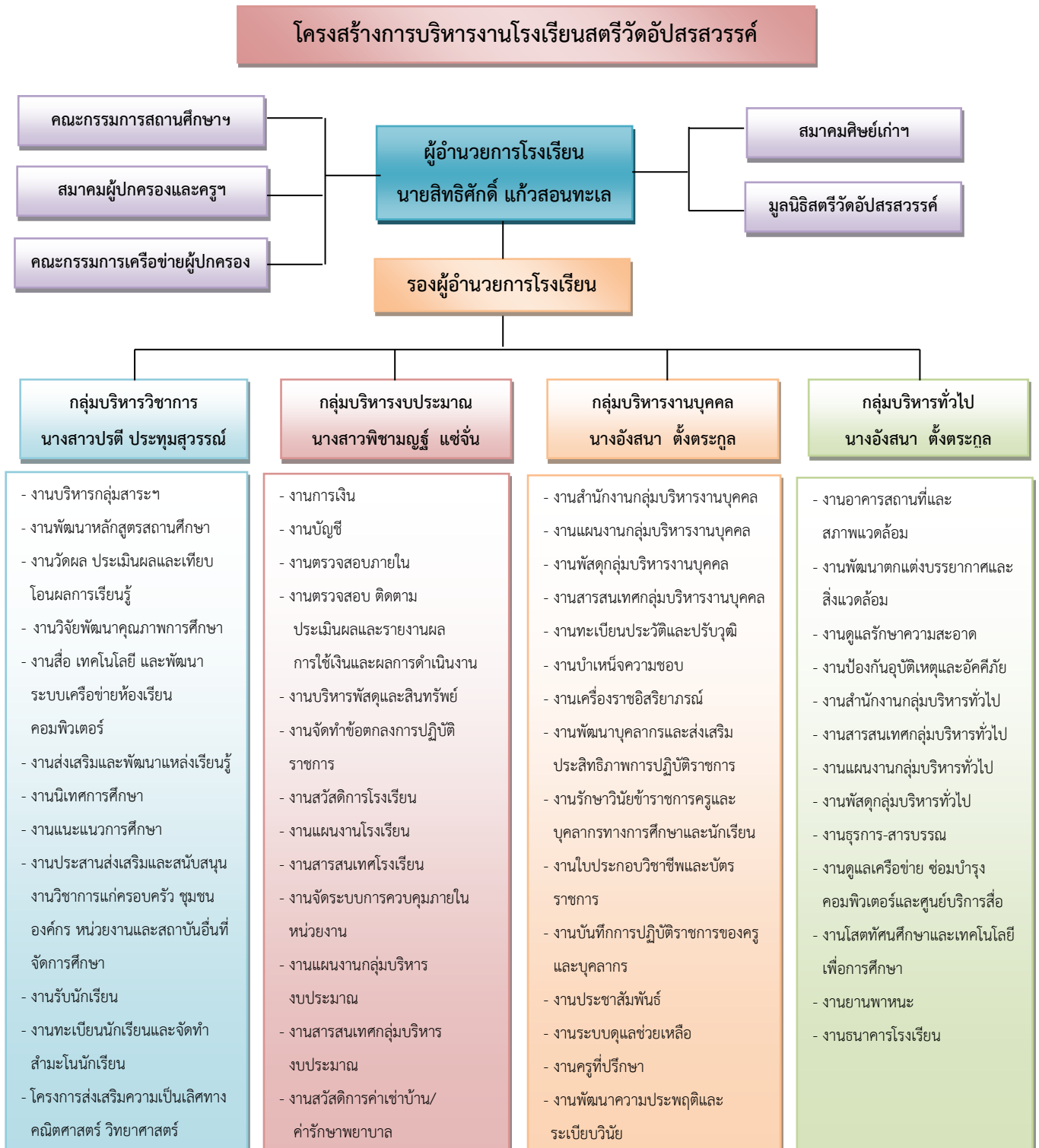




ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอ้อปรสสวรรค์ มีการบริหารงานแบบ SAMER System Model โดยกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดอ้อปรสสวรรค์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามผังโครงสร้าง ดังนี้





๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำด้านคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนวคิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA ตามหลักธรรมาภิบาล
๔. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาจัดให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ TQA และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” และตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของลูก อ.ส.

๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs+๘Cs)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ๓.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ TQA และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยคุณภาพ (TQA)
- ๔.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน มีประสิทธิภาพ
- ๔.๔ เพื่อให้ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ



๔.๕ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน

๔.๖ เพื่อพัฒนาระบบขับเคลื่อนคุณภาพโดยเครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
๑ คุณภาพผู้เรียน	<p>โครงการที่ ๑ โครงการคุณธรรมอ่อนนำความพอเพียง</p> <p>โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐</p> <p>โครงการที่ ๔ โครงการสุนทรีย์มีชีวิต</p> <p>โครงการที่ ๕ โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน</p> <p>โครงการที่ ๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>โครงการที่ ๗ โครงการอัสราวุธคุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>โครงการที่ ๑๓ โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการสู่เวทีระดับประเทศ</p> <p>โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ</p>
๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	<p>โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p> <p>โครงการที่ ๙ โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อความมั่นคงและสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>โครงการที่ ๑๐ โครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA</p> <p>โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล</p> <p>โครงการที่ ๑๒ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</p> <p>โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสู่ยุคดิจิทัล</p> <p>โครงการที่ ๑๗ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ</p>
๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐</p> <p>โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล</p> <p>โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ</p> <p>โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสู่ยุคดิจิทัล</p> <p>โครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมศักยภาพนางฟ้าสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>



เจ้าหน้าที่ศูนย์สิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตภาษีเจริญ เข้ามาตรวจเยี่ยมและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รูปแบบ On-site โดยมี นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหาร และคณะครู ให้การต้อนรับและร่วมกันวางแผนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดกับนักเรียน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

๐๒-๔๕๙-๐๕๐๕

<http://www.absornsawan.ac.th>



ส่วนที่ ๓
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา





ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๔๗.๔๖ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕๐ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐.๐๐	๔๗.๒๙	ยอดเยี่ยม	๙๔.๗๙
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕.๐๐	๔.๕๙	ยอดเยี่ยม	๙๑.๘๖
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๔.๘๗	ยอดเยี่ยม	๙๗.๔๒
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๘๕	ยอดเยี่ยม	๙๖.๙๘
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๗.๙๐
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๕๖	ยอดเยี่ยม	๗๑.๑๐
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๕.๐๐	๔.๙๒	ยอดเยี่ยม	๙๘.๔๙
๑.๗ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๕	๔.๙๗	ยอดเยี่ยม	๙๙.๔๖
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๔.๗๙	ยอดเยี่ยม	๙๗.๘๑
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๕	๔.๙๓	ยอดเยี่ยม	๙๘.๖๓
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	๔.๙๑	ยอดเยี่ยม	๙๘.๒๐

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียนในความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน โครงการต่างๆ ในรูปแบบออนไลน์ ออนไซด์ และไฮบริดจ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบเสาะความรู้และสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น วิชาการเขียน, วิชาการพูดในที่ชุมชน กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advance English Camp) กิจกรรมอัสปสรรสวรรค์รักการอ่านกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ การจัดการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน MATH ART ในหัวข้อ“กรุงเทพฯ ในฝัน” การแข่งขัน SUDOKU การประกวด



โปสเตอร์หัวข้อ "นวัตกรรมวิทย์ พิชิต covid-๑๙ และการสร้างนวัตกรรมประจำห้องเรียนผ่านการทำโครงการบูรณาการ และเพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเสริมอ่อนกับนักเรียนที่มีผลการเรียนคะแนนลงท้ายด้วย ๔ , ๙ และกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และภูมิใจในท้องถิ่นตระหนักถึงความเป็นไทย สามารถปรับตัวและยอมรับได้ในสังคมที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ผ่านวิชาอัปสรศึกษา วิชาท้องถิ่นศึกษา กิจกรรมเสริมทักษะด้าน CODING กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่ทางอาชีพ (Career path : the next gen) กิจกรรมเทิดทูนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมกีฬาภายใน (E-sport) และกิจกรรมวัยสวยวัยใส ภายใต้โครงการกุลสตรีไทย น้ำใจงาม โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้เท่าทันและป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคต่างๆ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันเพื่อทดสอบความสามารถจากหน่วยงานภายนอกหลายรายการจนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากมูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ รางวัล “เด็กดี ศรีแผ่นดิน” ประจำปี ๒๕๖๕ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น การเล่านิทานพื้นบ้านภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยบูรพา รางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยวระนาดเอก ระดับมัธยมศึกษาซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้น

๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระฯ โดยเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้น ๓ กลุ่มสาระฯ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศส่งผลให้ภาพรวมของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และมีผลการทดสอบระดับขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

๒.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๖ ได้คะแนน ๔.๙๗ จากคะแนนเต็ม ๕ เมื่อเทียบระดับคุณภาพคือ ยอดเยี่ยม



๓. จุดเด่น

๓.๑ ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมประจำห้องเรียนผ่านการทำโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) โดยอาศัยทักษะการอ่าน การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล และสร้างเป็นชิ้นงานได้

๓.๒ ผู้เรียนมีความรู้สึกรักภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน สามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนได้ จนผู้เรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น คลิป์วิดีโอรีวิวของดีประจำจังหวัด และได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคต่อไป

๓.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย ตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลกที่มีความหลากหลายทางเพศ เชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และวิถีชีวิต มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล สามารถแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามหลักสูตรเพศวิถีเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๔ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทั้งแบบ Blended Learning และ Hybrid Learning ตามความพร้อมของผู้เรียน และความสนใจของผู้ปกครองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองโลก เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงพหุวัฒนธรรม พฤติกรรมที่แตกต่าง ความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรอบรู้รอบด้าน มีโลกทัศน์กว้างไกล คำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง เห็นคุณค่าของความเหมือนและความแตกต่าง และสำนึกสาธารณะการอยู่ร่วมกันในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอย่างสันติสุข

๕. นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

โครงการบูรณาการประจำชั้นเรียนที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาและสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ตามความสนใจ โดยสามารถบูรณาการความรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกับโครงการคุณธรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และวิชา IS โดยจัดทำโครงการในรูปแบบวิจัย ๑ ห้อง ๑ โครงการ ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ ซึ่งเป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม อีกทั้งเป็นการลดภาระงานของผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เช่น โครงการเรื่องการทำกระดาษต้นไม้จากกระดาษรีไซเคิล, โครงการการศึกษาผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙, โครงการแสงสว่างจากปริซึม, โครงการนวัตกรรมนาฬิกาเซนเซอร์เตือนการเว้นระยะห่าง Wristwatches Keep distance และโครงการถุงร้อน ถูงเย็น เป็นต้น



18:33 จ. 17 ม.ค.

50%

ถุงร้อน ถุงเย็น

ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบัน ในสถานการณ์โรค Covid-19 ทำให้มนุษย์ต้องกักตัวอยู่ภายในบ้าน ทำงานแบบ Work from home และเรียนออนไลน์ จนบางครั้งทำให้ไม่มีเวลาทำอาหารทาน การสร้างนวัตกรรมอาหารอุ่นร้อนโดยไม่ต้องใช้ปลงไฟและไม่มีควันไฟ แต่อาศัยการเกิดปฏิกิริยาทางเคมี เพื่อทำให้อาหารสุกจึงมีความจำเป็น ส่วนถุงเย็นสามารถลดอาการปวด บวม ฟกช้ำ อักเสบ และใช้ได้สารละลายโพลีเมอร์สามารถเก็บความเย็นได้นาน ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรทางการแพทย์ ทางคณะผู้จัดทำจึงทำการศึกษาวิธีการทำถุงเก็บความร้อน และวิธีการทำถุงเก็บความเย็นให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการในยุคปัจจุบันและลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อศึกษาวิธีการทำถุงร้อนและถุงเย็น
- 2 เพื่อศึกษาคุณภาพและราคาของถุงร้อนและถุงเย็น
- 3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อถุงร้อนและถุงเย็น

ประโยชน์ของงานวิจัย

- 1 ผู้อ่านและผู้สนใจสามารถทำถุงร้อนถุงเย็นได้
- 2 ประหยัดค่าใช้จ่ายและสะดวกต่อการใช้งานในชีวิตประจำวัน

กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียน, คุณครู, ผู้ปกครอง, นักศึกษา, อาชีพอิสระ

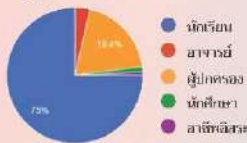
อายุ

ผู้ตอบ 144 คน



สถานภาพ

ผู้ตอบ 144 คน



สรุปผลการทดลอง

ถุงร้อน

ไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจาก ศึกษาและหาข้อมูลไม่เพียงพอ

ถุงเย็น

ประสบผลสำเร็จ และจากการศึกษาความพึงพอใจ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อ ถุงเย็น

ในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.80)

พิจารณาารายข้อจาก มาก -> น้อย พบว่า

ความเหมาะสมของราคา	พึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.82)
ความพึงพอใจโดยรวม	พึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.80)
ความเหมาะสมต่อการพกพา	พึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.82)

ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	จำนวน
ถุงเย็นจากพริกขี้หนู	เฉลี่ย 4	เฉลี่ย 21.5	7 คน
ถุงเย็นจากมะนาว	เฉลี่ย 1.5	เฉลี่ย 24	9 คน
ถุงเย็นจากมะนาว	เฉลี่ย 4.3	เฉลี่ย 25.9	1 คน
ถุงเย็นจากมะนาว	เฉลี่ย 0.25	เฉลี่ย 21	15 คน

จากการพิจารณาโดยรวม พบว่า **ถุงเย็นจากน้ำยาล้างจาน** มีประสิทธิภาพที่ดีที่สุด และราคาเหมาะสมที่สุด

อ้างอิง

Myhome, 2564. Ico pack แบบฉบับ homemade ทำใช้เองง่าย ๆ ใต้ตัวของในท้าย (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <https://shorturl.asia/vN1b3> (วันที่ค้นข้อมูล : 7 สิงหาคม 2564)

รายงานงานวิจัยบูรณาการ

ครูที่ปรึกษา : ครูเมธวดี ภายจนสรวง

ผู้จัดทำ : น.ส. ณภัทร	จิรัฐนิกรกุล	เลขที่ 3
น.ส. ธนกาญจน์	อุตนสุข	เลขที่ 4
น.ส. สิริพรรณ	บุญช่วย	เลขที่ 6
น.ส. รุจิรา	แก่งศิลา	เลขที่ 7
น.ส. วรัชยา	สุภากร	เลขที่ 9
น.ส. ศุภานัน	เหลืองสุทธิพันธ์	เลขที่ 32

วิธีดำเนินการ

ตอนที่ 1

วิธีทำถุงเย็น

ชนิดของถุงเย็น	วิธีการทำ
น้ำยาล้างจาน	นำน้ำยาล้างจาน 3 ถ้วยตวง และเกลือหินแดงหนักน้ำนม
พริกขี้หนู	นำสารโพลีเมอร์จากพริกขี้หนู 1 ช้อน มาใส่ใน 1 ถ้วยตวง และเกลือหินแดงหนักน้ำนม
แอลกอฮอล์	นำแอลกอฮอล์ 3 ถ้วยตวง ผสมกับน้ำ 1 ถ้วยตวง เติลงในถุงเก็บน้ำนม
เกลือ	นำน้ำ 1 ถ้วยตวง ผสมกับเกลือ 1 ช้อนโต๊ะ และพริกขี้หนูในถุงเก็บน้ำนม
FINISH	นำผลิตภัณฑ์ที่ได้จาก การทดลองไปแช่เย็น นำผลิตภัณฑ์หลังจากการแช่ มาวัดอุณหภูมิ และบันทึกผล

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความพึงพอใจ



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



อรชรอรชร สันตฤทธิ์เดชชวร. 2552. บรรจุภัณฑ์สำหรับคนทันสมัย (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <https://shorturl.asia/G6AVL>. (วันที่ค้นข้อมูล : 7 สิงหาคม 2564)



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอัสรสวรรค์รักการอ่าน
- ๓) รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
- ๔) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๑) โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการ
(One Classroom One Project)
- ๓) ตัวอย่างสื่อการสอนด้วยโปรแกรม GSP, Power Point และอื่นๆ
- ๔) แผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทิวเข้มเติมความรู้สู่เส้นทางอุดมศึกษา
ของนักเรียนชั้น ม.๖
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๙) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษชั้นสูง
- ๑๐) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ
ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR
- ๑๑) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ
- ๑๒) รายงานกิจกรรมนักสืบจิ๋ว

ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) หลักสูตรวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการ
(One Classroom One Project)

ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบเครือข่ายและเว็บไซต์
- ๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
- ๔) ภาพการจัดการเรียนรู้ทั้ง Onsite และ Online
- ๕) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานพื้นบ้านภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยบูรพา



- ๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองการแข่งขันคลิป์วิดีโอรีวิวของดีประจำจังหวัด การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ญี่ปุ่น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑) รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET
- ๓) รายงานผลการจัดกิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม “คลินิกนอกเวลา พัฒนาผลการเรียน”
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๖) รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

- ๑) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่ทางอาชีพ
(Career path : the next gen)
- ๒) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬา E-SPORT)
- ๓) กิจกรรมภาษาอังกฤษกับเส้นทางสู่การเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
(Air Hostess)

๖.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) รายงานโครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง
- ๒) รายงานโครงการอัสรารู้คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
กิจกรรมยุวกาชาด – เนตรนารี
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจसानสายใยสู่ชุมชน
- ๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมล่องกระทงวิถีใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเทิดทูนสุนทรภู่
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย
- ๖) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อ
โรงเรียนสตรีวิฑู้อัสราสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๗) หลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาอัสราศึกษา
- ๘) หลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาท้องถิ่นศึกษา



ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑) รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันตรุษจีน
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน และคณะสี
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานจัดสรรทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑) รายงานโครงการสุนทรีย์วิถีมีสุข
- ๒) รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวัยใส วัยสวย
- ๔) รายงานผลการดำเนินรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน(E-Sport)
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

๗.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดให้มีความทันสมัย และจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้

๗.๒ นำข้อมูลจากการสำรวจข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับความถนัดอาชีพที่นักเรียนสนใจ เพื่อทำการจัดทำวิทยากรมาแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อไป



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๖๖
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๙๒
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีการบริหารงานแบบ SAMER System Model โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการวิเคราะห์บริบท เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในรอบปีงบประมาณ โดยฝ่ายบริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น จุดเด่น จุดด้อย และเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการ PDCA มีหน่วยงานควบคุมภายในของสถานศึกษานำผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณมาวิเคราะห์ความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สถานศึกษาออกแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามรูปแบบ COVID (O๔B) Model มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการสังคม ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านวิชาการและด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางเพศ ศาสนา และวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการเพิ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



นอกจากนี้สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้สอนให้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนได้มีการจัดอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู ว.๙ (PA) และการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูภายในกลุ่มสาระฯ และกลุ่มบริหารทั้ง ๔ ฝ่ายตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งรูปแบบ online และ onsite มีการกำหนดคาบ PLC ในทุกสัปดาห์ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ปัญหา และพัฒนาสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมและวิธีการในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ รวมถึงสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งผ่านแบบประเมิน SDQ และเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือด้วย อส.๐๑ – อส.๐๗ ของทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้น มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน มีกิจกรรมมอบทุนการศึกษา และจัดหาแท็บเล็ต ซิมการ์ดเพื่อบริการอินเทอร์เน็ตในราคาประหยัดให้กับผู้เรียนที่ขาดแคลนได้สามารถเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น มีการประเมินทบทวนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนระหว่างครูที่ปรึกษา สถานศึกษามีความใส่ใจในการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย สวยงาม มีการตรวจ ATK ให้ผู้เรียนและครูอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริการ แอลกอฮอล์ในทุกจุดของสถานศึกษา ควบคู่กับการฉีดน้ำยาฆ่าเชื้อในห้องเรียนช่วงหลังเลิกเรียนทุกวัน เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รวมถึง มีการจัดทำห้อง School Isolation เพื่อความปลอดภัยในการตรวจเชื้อและคัดกรองผู้เรียนหรือบุคลากรที่มีภาวะเสี่ยง รวมถึงการทำ MOU กับโรงพยาบาลบางไผ่ในกรณีที่ต้องทำการรักษาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบสารสนเทศให้มีความสะดวก เข้าถึงง่าย รวดเร็ว และถูกต้องผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน เช่น E – book สำหรับการสืบค้นข้อมูลความรู้ต่างๆ, Student Care สำหรับการรายงานข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลแบบรายวันกับผู้ปกครอง, Schoolbilling สำหรับการชำระค่าบำรุงการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่างๆจากการสัมผัส และอำนวยความสะดวกการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับบุคคลภายนอกผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ <http://www.absornsawan.ac.th>, Line Official โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ และ Facebook โสตทัศนศึกษาสตรีวัดอัปสรสวรรค์

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย เท่าทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของโลก ประกอบกับมีการใช้กระบวนการ Coaching and Mentoring ในการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ทำให้สถานศึกษามีกระบวนการบริหาร และการจัดการการอย่างเป็นระบบ ดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัล



โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ รางวัลโรงเรียนดีเด่น “ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับเหรียญทอง” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ และได้รับเลือกให้เป็นศูนย์ความปลอดภัยต้นแบบ (MOE Safety Center)

๓. จุดเด่น

๓.๑ สถานศึกษาสามารถค้นหาปัญหา ลดช่องว่างของการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และออนไลน์ สนับสนุนสื่อ วัสดุอุปกรณ์และเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดของ โดยการจัดหา ซิมโทรศัพท์ Pocket Wifi และ Tablet สำหรับให้บริการในการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ของผู้เรียนที่มีความขาดแคลนและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้สอนจัดทำนวัตกรรมสื่อการสอนในรายวิชาของตนเองเพื่อตอบรับการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดได้ทุกที่ทุกเวลา รวมถึงการผลักดันผู้สอนให้เข้าร่วมการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ผู้สอนผ่านการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์

๓.๒ สถานศึกษามีผู้สอนและบุคลากรที่มีความสามารถ พร้อมเรียนรู้ มุ่งมั่นตั้งใจในพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน รางวัลปียชนม์คนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และรางวัลนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ประเภท การจัดการเรียนการสอนถ่ายทอดสด (Online) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับคุณภาพเหรียญทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

๔. จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยสามารถจัดเก็บอุปกรณ์รวมถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นระบบ มีการวางแผนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างนวัตกรรมให้เป็นระบบมากขึ้น และส่งเสริมผู้เรียนได้ไปศึกษาดูงานด้านนวัตกรรม



๕. นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

การบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ผ่านระบบ COVID (O₄B) MODEL ได้แก่ Community Goals = C เป้าหมายให้นักเรียนตามชุมชนบ้านเรือนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียมโดยได้รับการสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาจากคณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชา ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง Organize = O การบริหารจัดการ คือ การบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน คือ ๑) งานวิชาการ วางแผนระบุงิจกรรมการเรียนการสอน นิเทศ และกำกับติดตามตรวจสอบ ๒) งานบุคคล ตรวจสอบความพร้อมของผู้เรียนทุกวัน สถานการณ์ ความคืบหน้าของการแพร่ระบาดของโรค เพื่อรับรู้ปัญหา และทำการแก้ไขต่อไป ๓) งานทั่วไป ดูแลเรื่องสุขอนามัย ความสะอาด บริการฉีดวัคซีน ตรวจ ATK และดูแลความปลอดภัยของสถานที่ ๔) งานงบประมาณ สนับสนุน จัดหาทุนการศึกษา และสื่ออุปกรณ์ที่จะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด Variety = V ความหลากหลาย คือ ความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบต่างๆที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์และระดับความรุนแรงของการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ในชื่อว่า O₄B ประกอบด้วย Online Learning - Onsite - On Demand - On Hand - Blended Learning) Identity = I ความแตกต่าง คือ การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ธรรมชาติของรายวิชา และความพร้อมในการเข้าถึงช่องทางและรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และ Develop = D การพัฒนา คือการพัฒนาปรับปรุงหลังจากการประเมินความพึงพอใจและผลสะท้อนกลับ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา





๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) รายงานโครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA
- ๒) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- ๔) รายงานการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ
- ๒) รายงานโครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อความมั่นคงและสร้างขวัญกำลังใจ
- ๓) รายงานการประชุมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินทบทวน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) รายงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๕) รายงานการตรวจสอบพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- ๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗) รายงานการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
- ๘) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ
- ๓) โครงสร้างรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔) รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๕) ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ๒) รายงานสรุปการเข้ารับการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓) แบบบันทึกกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๔) แผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ของครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๕) รายงานการนิเทศการสอนของครูประจำรายวิชา



**ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ**

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ TQA
- ๓) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่
- ๔) กิจกรรมงานพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม
- ๕) กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด
- ๖) บันทึกตารางสรุปการขอใช้อาคารสถานที่
- ๗) รายงานการดำเนินการบริการงานอนามัยในการฉีดวัคซีนและ
การตรวจเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้กับนักเรียนและบุคลากรภายใน
สถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสู่ยุคดิจิทัล
- ๒) รายงานการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสู่ยุคดิจิทัล
- ๓) รายงานการดำเนินกิจกรรมงานสารสนเทศโรงเรียน
- ๔) บัญชีรายชื่อนักเรียนในการขอรับ username และ Password เพื่อใช้ Free
WIFI
- ๕) บัญชีรายชื่อนักเรียนในการขอรับแท็บเล็ตและซิมการ์ด

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

๗.๑ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงจุดแข็ง จุดอ่อนของหลักสูตร เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะของ
ผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรในแต่ละแผนการเรียน และวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

๗.๒ การสนับสนุน วางแผนและจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามแผนพัฒนา
ตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๙๘
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๙๘
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๕๙
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๒๒
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๙๓
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๑๗

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีระบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ด้วยรูปแบบการเรียนออนไลน์ ออนไซต์ และแบบ Hybrid Learning เน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาฝึกฝนทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น การคิดเป็น การทำเป็น สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และมุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะ ๕ ด้าน ให้เกิดแก่ผู้เรียน คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน โดยเน้นกระบวนการสอน Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด การลงมือทำ และการสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและเพื่อน โดยสถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถค้นหาความชอบ ความถนัด ตามความสนใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพต่อไปได้ เช่น กิจกรรมโครงงานบูรณาการ ผู้เรียนได้เป็นผู้สร้างความรู้ตามความสนใจและสังเคราะห์ออกมาเป็นองค์ความรู้หรือชิ้นงาน กิจกรรมอาชีวศึกษา ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ในการสืบค้นหาความจริงจากสถานการณ์จำลอง กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่เส้นทางอาชีพ (Career path : the next gen) เป็นการให้ความรู้ในด้านอาชีพต่างๆ ที่ผู้เรียนสนใจและเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมสอดคล้องกับบริบทของสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น อาชีพการออกแบบตกแต่งภายใน (Interior), Youtuber , Makeup Artist, นักการเมือง ผู้บริหารด้านกฎหมาย, นักร้องจากเวที The STAR, และ Gamer เป็นต้น จากวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในสายอาชีพนั้น และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยครูผู้สอนสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Meet หรือโปรแกรม Line Live และสร้างห้องเรียน Google Classroom เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนเนื้อหาความรู้พร้อมทั้งส่งภาระงานที่เกิดจากการเรียนรู้ อีกทั้งผู้สอนมีวิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่หลากหลายให้มีความน่าสนใจและเกิดความสุขที่จะเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น Google Form, Quizizz, Klasse, E-book, Canva, Wordwall, Blooket, Kahoot, Liveworksheets, Phet simulation, Virtual lab simulator, Happy Chinese และ Deutsche Welle นอกจากนี้ผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาผลการเรียนผ่านกิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมส่งเสริมเสริมอ่อน เป็นต้น สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาในสายชั้นเพื่อลดภาระงานของนักเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านการกำหนดคาบ PLC ของผู้สอนในทุกสัปดาห์ รวมถึงการดำเนินงานนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้สอนภายใต้การติดตามในระบบ Coaching and Mentoring แบบกัลยาณมิตรจากฝ่ายบริหารและผู้สอน ตลอดปีการศึกษา 2564 ทั้งรูปแบบ Online & Onsite เพื่อกำกับติดตาม รับทราบปัญหา รวมถึงให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อภาวะการณ์ของโลก ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นตามลำดับ ประกอบกับผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และสถานศึกษามีความใส่ใจในการสนับสนุนการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำกับติดตาม ตรวจสอบ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ เป็นกุลสตรีชั้นนำด้านคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. จุดเด่น

ผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนไปศึกษานอกเวลา เช่น Google site , google classroom มีการอัดคลิปวิดีโอการสอนเพื่อให้ผู้เรียนนำไปศึกษาย้อนหลังหรือทบทวนตามช่วงเวลาที่มีความพร้อม มีความพยายามพัฒนาสื่อและกิจกรรมต่างๆ ให้มีความหลากหลาย ผ่านกิจกรรมเกม กิจกรรมที่ฝึกกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริงในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ โดยผู้สอนมีการพิจารณาความต้องการและสภาพแวดล้อมของผู้เรียนเพื่อให้การสนับสนุนแนวทางที่ทั้งสองฝ่ายมีความพึงพอใจร่วมกัน อีกทั้งยังช่วยลดการใช้กระดาษและทรัพยากรต่างๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้สอนสร้างเนื้อหา ข้อสอบ และให้คะแนนได้ในที่เดียวกัน โดยที่ผู้เรียนสามารถดูภาระงาน ส่งการบ้าน สอบ และเนื้อหาสำหรับชั้นเรียนทั้งหมดในรูปแบบออนไลน์

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบโดยใช้รูปแบบการสอนแบบออนไลน์ทำให้นักเรียนบางรายอาจมีภาวะความเครียด ความกดดัน ส่งผลกระทบต่อความสุขในการเรียนของนักเรียน ดังนั้น ควรมีการอบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับวิธีการดูแลนักเรียนที่มีสภาวะของความเครียด และโรคซึมเศร้า เพื่อให้คุณครูมีแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกวิธี

๕. นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน มีภูมิคุ้มกันทั้งภายในและภายนอกเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถเอาตัวรอดจากวิกฤตต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานโดยเริ่มจาก ๑) การรู้จักข้อมูลจากนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่าน การสัมภาษณ์ สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล และข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรองนักเรียนจากแบบประเมิน SDQ โดยมีนักเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินร่วมกัน เพื่อคัดกรองนักเรียน โดยแบ่งเป็นนักเรียนกลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๓) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถค้นหาความถนัด อาชีพที่สนใจ มีทักษะชีวิต และสามารถคุ้มครองตนเองได้ ๔) มีการป้องกันและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมโฮมรูม ข้อมูลสารสนเทศ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีทักษะชีวิตที่ดีมีความสุข ๕) การส่งต่อ สู่ฝ่ายแนะแนว ฝ่ายพยาบาล หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้ดำเนินการวางแผนและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อให้ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถปรับตัวอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับกระบวนการดำเนินงานเป็นระบบตามรูปแบบ KRUCARE ดังแผนภาพ



โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
แนวทางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

KRU CARE Model

6Step

ใครไม่แคร์...ครูแคร์

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการดำเนินงานเป็นระบบตามรูปแบบ KRUCARE Model โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มช่วยเหลือ โดยนำข้อมูลสะท้อนกลับมาแก้ไข ช่วยเหลือและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข รักผู้สอน รักโรงเรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดความขัดแย้งระหว่างผู้ปกครองและผู้สอน ลดปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษา สนองนโยบายพาน้องกลับมาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการดำเนินการ	กระบวนการ	ผลลัพธ์
k = Knowledge	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำโครงการศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ
R = Routine	คัดกรองนักเรียน 4 กลุ่มพิเศษ โดยครูที่ปรึกษา ส่งต่อข้อมูลประจำชั้น และติดต่อประสานกับผู้ปกครอง	ข้อมูลครอบคลุม 6 ระดับชั้น
U = Unity	ความเป็นหนึ่งเดียวกันขององค์กร	อ.ส. ช่วยเหลือนักเรียน
C = Care	ส่งเสริม ป้องกัน ช่วยเหลือนักเรียน 4 กลุ่ม	ข้อมูลเข้าถึงง่าย
A = Action	ส่งต่อภายใน ภายนอก เข้าถึงเชิงรุก โดยยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา	นักเรียนได้รับความดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
R = Reflect	ติดตาม สะท้อนผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประชุมระดับ นิเทศ ประเมินทบทวน
E = Evaluation	นำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุง	รายงานผล ขยายผล ส่งต่อครูที่ปรึกษาปีต่อไป



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๕) รายงานผลการจัดกิจกรรม วิทยสวยวโยไส
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
- ๒) รายงานการประกวดสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓) รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
- ๕) รายงานการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ของครูประจำวิชา

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- ๒) กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) รายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- ๔) รายงานการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
- ๕) รายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)
- ๖) ภาพบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน Active Learning

ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพนางฟ้าสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในทุกรายวิชา



- ๓) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔) โครงการการสอนที่ระบุขั้นตอนการประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๕) ตัวอย่างเครื่องมือและวิธีการวัด เช่น ข้อสอบการรู้เรื่องการอ่าน ข้อสอบมาตรฐานกลาง ใบงาน Power Point และชิ้นงานของนักเรียนในรายวิชาต่างๆ
- ๖) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการสอน
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)
- ๔) รายงานผลการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

๗.๑ ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

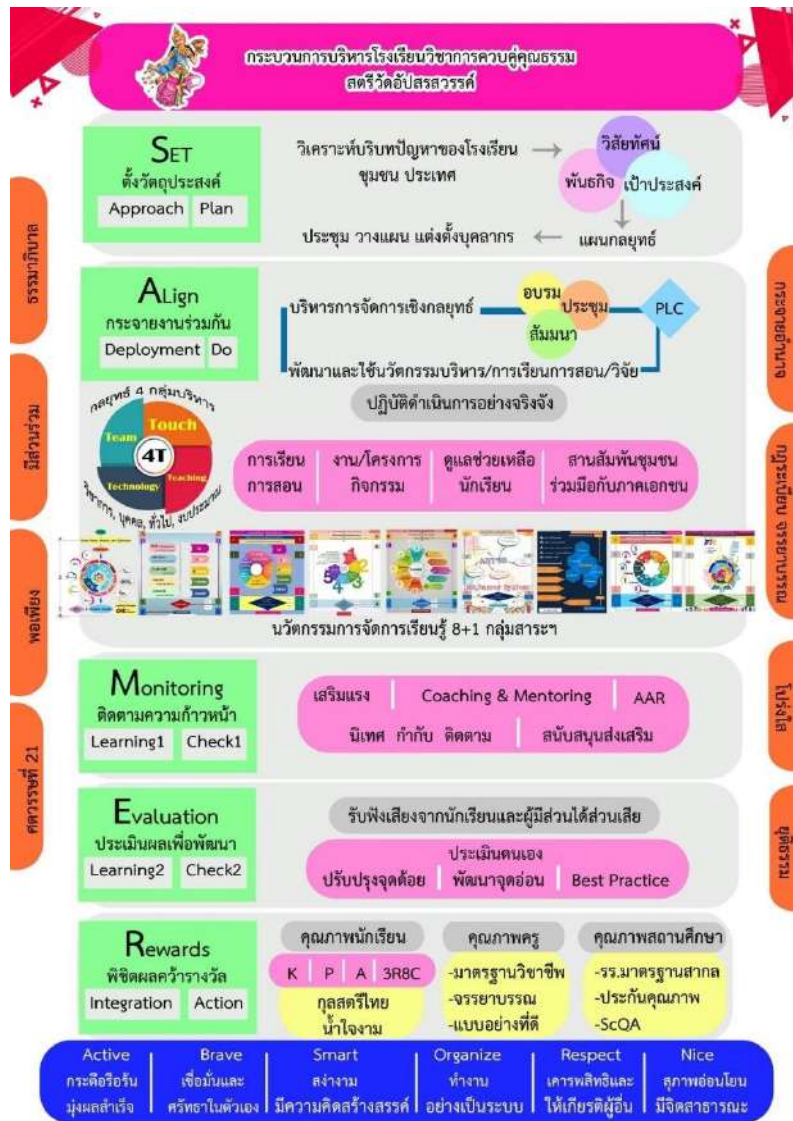


ผลการประเมินภาพรวม

๑) สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐	๔๗.๒๙	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	๑๐๐	๙๗.๒๙	๕	ยอดเยี่ยม





ส่วนที่ ๔

สรุปผล แนวทางการพัฒนา
และความต้องการช่วยเหลือ





ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คะแนนที่ได้ ๙๗.๒๙ อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ได้พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องตัว ผ่านกิจกรรมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ เน้นความรู้ทักษะพื้นฐาน ที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทำให้ผู้เรียนสามารถค้นหาความถนัดและความสนใจ ในอาชีพ มีทักษะชีวิตที่รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถสืบค้นและสังเคราะห์ข้อมูลสร้างเป็น นวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้ โดยตระหนักถึงความภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สามารถยอมรับที่จะอยู่ในสังคมที่มีความ หลากหลายได้อย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่เป็นระบบตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMER และออกแบบการ บริหารการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ COVID (O&B) Model โดยคำนึงถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถานศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการงานหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ และบริหารการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริม ต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีระบบจัดการเทคโนโลยีและ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เข้าถึงได้ง่าย พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบกิจกรรมและโครงการอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขและพัฒนานักเรียนต่อไป โดยอาศัยความร่วมมือที่ดีจาก คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองผู้ปกครองและครู ภาควิชาเครือข่าย วัด และชุมชนรอบโรงเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีการจัด กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการ คิด การเรียนรู้ที่เป็นระบบ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งทักษะด้านความรู้ และทักษะอาชีพ มุ่งเน้นการใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและน่าเชื่อถือ โดยยึดหลักการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวกผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนมีความสุขที่จะเรียนรู้ พร้อมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทหรือสถานการณ์ในขณะนั้น รวมถึงผู้สอนมีการนำผลนิเทศ การสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาร่วมสะท้อนข้อมูลเพื่อเป็นแนวทาง พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑) สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพลเมืองโลก เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงพหุวัฒนธรรม พฤติกรรมที่แตกต่าง ความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรอบรู้รอบด้าน มีโลกทัศน์ กว้างไกล คำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง เห็นคุณค่าของความเหมือนและความแตกต่าง และ สำนึกสาธารณะการอยู่ร่วมกันในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอย่างสันติสุข

๒) สนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงจัดให้มีการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นสูงที่ทันสมัย สามารถจัดเก็บอุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นระบบและปลอดภัย

๓) พัฒนาครู บุคลากร ผู้ปกครอง และภาควิชาเครือข่ายให้มีความรู้ และทักษะในการดูแลความปลอดภัย ของนักเรียนอย่างรอบด้านในทุกมิติ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ



๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก เพื่อช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต การทำงาน การเรียนรู้ และการแก้ปัญหาต่างๆ

๔.๓ ความต้องการและความช่วยเหลือ

๑) การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นสูงเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย สอดรับต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อมุ่งเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓) การสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ



ภาคผนวก





โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง “สถานศึกษายอดเยี่ยม” ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ดำเนินวิชาการ จากการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕

<http://www.absornsawan.ac.th>



“โรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน... เรื่อง ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น...

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานพิเศษ...

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น โรงเรียนดีเด่น ศักยภาพดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น...

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

Signature and official stamp of the Director of the Office of the Basic Education Commission

หน้าที่ ๗

Table with 3 columns: ลำดับ (Serial Number), โรงเรียน (School Name), andสังกัด (Affiliation). Row ๗๓ is highlighted in red, showing 'โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์' under 'สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑'.

/๔. ผลการคัดเลือก...

เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕

http://www.absornsawan.ac.th



ดร.นิยม ไผ่โสภาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
มอบรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ผลการประเมินระดับทอง แก่โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

☎ ๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕

🏠 <http://www.absornsawan.ac.th>



มิถุนายน ๒๓-๒๕

“รางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยวระนาดเอก ระดับมัธยมศึกษา”

ด.ญ.กฤษฎา พิทักษ์พงษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยวระนาดเอก ระดับมัธยมศึกษา
ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔
วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
เรื่อง ผลการตัดสินการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยระดับมัธยมศึกษา
“เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย”
โครงการ ๕๐ ปี สมเด็จพระนางเจ้า
บรมราชินีนาถราชินีทรงบำเพ็ญพระกรณียกิจครบ ๑๐๐ ปี ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
และวาระครบรอบ ๕๐ ปี สมเด็จพระนางเจ้า

ตามที่ วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย
และขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” โครงการ ๕๐ ปี สมเด็จพระนางเจ้า
บรมราชินีนาถราชินี ทรงบำเพ็ญพระกรณียกิจครบ ๑๐๐ ปี (ช่วง บุคคล) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ และ
วาระครบรอบ ๕๐ ปี สมเด็จพระนางเจ้า

ปฐนี คณะกรรมการได้พิจารณาและตัดสินการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ
“เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย” รอบชิงชนะเลิศ ในรายการประกวดระดับมัธยมศึกษา
กลุ่มซอด้วง ชุดเดี่ยวซอสามสาย ชั้น ๙ ของ ด.ญ.กฤษฎา พิทักษ์พงษ์ และซอวงฉิ่ง รวมทั้ง
รายการประกวดระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา กลุ่มขับร้อง เป็นรายการ
เดี่ยวซอเครื่องดนตรีไทยประเภท

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ปทุมทศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา วิไลลักษณ์)



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
มอบหมายให้ด.ญ.กฤษฎา พิทักษ์พงษ์
เด็กหญิงกฤษฎา พิทักษ์พงษ์

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยวระนาดเอก ระดับมัธยมศึกษา

การประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย”
โครงการ ๕๐ ปี สมเด็จพระนางเจ้า
บรมราชินีนาถราชินีทรงบำเพ็ญพระกรณียกิจครบ ๑๐๐ ปี (ช่วง บุคคล) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
วันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา วิไลลักษณ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา วิไลลักษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
มอบหมายให้ด.ญ.กฤษฎา พิทักษ์พงษ์
นางสาวกฤษฎา พิทักษ์พงษ์

เป็นผู้ควบคุมดูแลกีฬานักเรียน

ในการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทยและขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย”
โครงการ ๕๐ ปี สมเด็จพระนางเจ้า
บรมราชินีนาถราชินีทรงบำเพ็ญพระกรณียกิจครบ ๑๐๐ ปี (ช่วง บุคคล) ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔
วันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยการดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา วิไลลักษณ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา วิไลลักษณ์

ใบรายชื่อ	รางวัล	ชื่อ-นามสกุล/ชั้นประถมศึกษา
๑	รางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ๙	นางกฤษฎา พิทักษ์
๒	รางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ๘	นางศศิรา ชัยดี
๓	รางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ๗	เด็กชายชาน นนทวิชิต
๔	รางวัลเหรียญทอง	นายชานน เป็ญกุลเจริญสุขา
๕	รางวัลเหรียญทอง	นายศุภาวิทย์ สุวรรณรัตน์
๖	รางวัลเหรียญทอง	นายภูวนิต สัตถ์ถวิล
๗	รางวัลเหรียญทอง	นายวิวัฒน์ สันนวงษา
๘	รางวัลเหรียญทอง	นายภูวนิต สันนวงษา
๙	รางวัลเหรียญทอง	นายกรรพกร สีคำภา
๑๐	รางวัลเหรียญทอง	เด็กชายชานน ชัยวัฒน์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

๐๒-๔๕๙-๐๕๐๕ <http://www.absornsawan.ac.th>



รางวัล “เด็กดี ศรีแผ่นดิน” ประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวภิญญาพัชญ์ ถาวรศาสนวงศ์

เป็นเยาวชนที่มีความคิดสร้างสรรค์ ทำประโยชน์ให้ผู้อื่น มีคุณค่าต่อสังคมไทยและประเทศชาติ
ได้รับรางวัล “เด็กดี ศรีแผ่นดิน” ประจำปี ๒๕๖๕



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ <http://www.absornsawan.ac.th>



นางสาวอารียา โพชนะจิตร และนางสาวรัศมิศย์ กัจจร นักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ได้รับรางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง" ในการแข่งขันประกวดคลิปวีดีโอ "ของดีประจำจังหวัด" การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง(ภาษาญี่ปุ่น) ระดับศูนย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค

Two columns of text in Thai and Japanese, detailing the school's participation in a video competition and the students' achievement. Includes logos of the school and the organizing committee.



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

๐๒-๔๕๙-๐๕๐๕ http://www.absornsawan.ac.th



โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ซึ่งเป็นอีกหนึ่งมาตรการในการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน พร้อมทั้งขอความเห็นชอบในการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยได้รับความร่วมมือจาก ท่าน พอ.สุภาณี โลหิตานนท์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ และคณะกรรมการทุกท่านอย่างดียิ่ง



๐๒-๔๕๙-๐๕๐๕

<http://www.absornsawan.ac.th>




โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
Satriwatabsornsawan School
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

มีนาคม 17

ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร จัดประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศรีอัมพร โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
 ☎ ๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ 🏠 <http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร คณะครู
จัดประชุมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

การประชุมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตัวชี้วัด ๑.๑ มีคะแนนส่งงานส่งการบ้าน การฝึกซ้อม การอธิบาย และภารกิจ
ที่ได้รับ

๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดี

ผลการดำเนินงาน	จำนวน
ผู้บริหาร	1
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	30
นักเรียน	30
ผู้ปกครอง	30
ชุมชน	30
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	30
สื่อมวลชน	30
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	30
หน่วยงานราชการ	30
หน่วยงานเอกชน	30
หน่วยงานการศึกษา	30
หน่วยงานสาธารณสุข	30
หน่วยงานวัฒนธรรม	30
หน่วยงานศาสนา	30
หน่วยงานกีฬา	30
หน่วยงานอื่น ๆ	30

ผลงานรางวัล

ผลงานรางวัล

เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕

<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร คณะครู
ดำเนินการประชุมและมอบนโยบายให้กับคณะกรรมการเพื่อประเมินทวนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕

<http://www.absornsawan.ac.th>



“จัดสรร Tablet และซิมการ์ดเพื่อใช้ในการยืมเรียน”

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ คณะผู้บริหาร คณะครู
 ดำเนินการจัดสรรคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) และซิมการ์ดเพื่อใช้ในการยืมเรียน
 เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้และสามารถได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสงฆ์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



ตุลาคม ๒๕

การเตรียมความพร้อมรับการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ เตรียมความพร้อมรับการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเตรียมเอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมจัดส่งให้กับนักเรียน ให้บริการโดยบริษัท ไปรษณีย์ไทย



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม. ๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ http://www.absornsawan.ac.th



โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์

Satriwatabsornsawan School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

กุมภาพันธ์
๒๘

กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ คณะผู้บริหาร คณะครู จัดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ "อาชญวิทยา" ให้กับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ ระดับชั้น ม.ปลาย ในรูปแบบ Hybrid



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ที่ ๐๑๗/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

โดยที่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรฐาน ๓๔ (๑) แห่ง พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางอังสนา	ตั้งตระกูล	กรรมการ
นางสาวพิชามณัฐ	न्छจัน	กรรมการ
นางสาวปรีดี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมวางแผนดำเนินการ กำกับ ติดตามงานอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	ประธานกรรมการ
นางสาววิมลรัตน์	โสดาธาตุ	รองประธานกรรมการ

.../...กรรมการ...

Handwritten signature



๒

กรรมการ

นางสาวนวาระ	โสสมประภัทร์	นางสาวชญาנית	ทองมาก	นางสาวปิ่นมณี	พรปกเกล้า
นางสาวอโนทัย	สมส่วน	นายเอกชัย	พรหมอยู่	นางสาวรัตนา	ใสแก้ว
นางอารี	แสงข้า	นางสาวสุพัตรา	คุณาเทพ	นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ
นายลิขิต	ดวงมณี	นางสาวสกุลตา	คล้ายพวง	นางสาวบุญสิฏา	กลิ่นคง
		นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นางสาวรัตนา	ใสแก้ว	ประธานกรรมการ
นายปรัชญา	จิตรีะเปียบ	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นางสาวชญาנית	ทองมาก	นางสาวระพีร์พัชญ์	สอนเครือ	นางสาวจารุพิชญา	ทักษณาพร
นายสมภาค	ห้วงทอง	นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์รุจิ	นางสาววรร	ดวงแสง
นางสาวมณีรัตน์	ตันโท	นางสาวสกุลตา	คล้ายพวง	นายณณัฐ	ไผ่ชู
นายณัฐวุฒิ	เขียวโสกา				
		นางสาวสุพัตรา	คุณาเทพ	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นางสาวชญาנית	ทองมาก	ประธานกรรมการ
นางสาวพรพรรณ	ศรีสิริรัตน์	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นายสิทธิชัย	อาจหาญ	นายกิตติภัฏ	รัตตานุสรณ์	นางสาววิมลรัตน์	โสตาชาติ
นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง	นายธรรมบุญ	ลพวิ	นายนาธิจ	ศรัณย์ภัทรธร
นายธีรนิษฐ์	ฉัตรธนาโชติ	นางสาวปิยะนุช	อนุมาต	นางสาวณิชาธิ์	วีรสรวงศักดิ์
นางสาววรรณา	คำทุม				
		นางสาวรวงคณา	ขอบฟ้า	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นายสุวัชชัย	เคเรือตราชู	ประธานกรรมการ
นายบรรเจิด	เผ่าอินทร์จันทร์	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นางสาวเพ็ญศรี	นุกดาหาร	นางกรรองแก้ว	มหาฤศลพาศิย์	นายสิทธิชัย	อาจหาญ
					.../...นายเอกชัย พรหมอยู่...

shmk.



นายเอกชัย พรหมอยู่	นางสาวปิยะนุช อนุมาต	นางสาวกรธิดา รักธรรม
นายณภณัฐ ไผ่ชู	นายพรณวัฒน์ สุกระสูยานนท์	นายวัชรโชค สมานพันธ์
	นางสาวชมภู นุ่มนวล	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

	นางสาวปิ่นจิตตา เข้มกลัด	ประธานกรรมการ
	นางสาวนวาระ โสมประภัสร์	รองประธานกรรมการ
		กรรมการ
นางพิชญากัด รุ่งโรจน์ภาค	นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี	นายบรรเจ็ด เผ่าอินทร์จันทร์
นายณัฐวุฒิ สุขประเสริฐ	นางสาวภัทราพร เดชวาณิชย์	นางสาวพรลดา มลืทอง
นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์	นางสาวอารีรัตน์ ทองมูล	นางสาวภคพร สุวรรณพงษ์
นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ	นางสาวรวงคณา ขอบข้า	นางสาวอังคณา เป้าแตร์สังข์
	นางสาวรัฐติกา สุกแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

	นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวารการ	ประธานกรรมการ
	นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์	รองประธานกรรมการ
		กรรมการ
นางภาวนา วุฒิวรพร	นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์	นายนราธิง ศรีณย์ภัทรธร
นางสาวญาโนทัย ฉาไธสง	สิบเอกนิพนธ์ ตังวงศ์จันทร์	นายณัฐวัชย์ วรรณศิริ
นางสุภาพรรณ ศรีวิเศษ	นายพรณวัฒน์ สุกระสูยานนท์	นายณัฐกมล เถาน้อย
	นายลักษณ์ กลั่นสุคนธ์	กรรมการและเลขานุการ

องค์ประกอบที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

	นางสาวปิ่นมณี พรปกเกล้า	ประธานกรรมการ
	นางกัญญา เหลี่ยมสมบัติ	รองประธานกรรมการ
		กรรมการ
นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร	นายบัณฑิตเดชา รัตนเจียเจริญ	นางสาวจิตรลดา รักสัดย์
นายนราธิง ศรีณย์ภัทรธร	นางสาวชมภู นุ่มนวล	นางสาวจริยา เขตนิมิตร
นางสาวนุสรา เชียงทอง	นายสมภาค หวังทอง	นายณภณัฐ ไผ่ชู
นางสาววรรณิภา ชุนอินทร์	นางสาวอังคณา เป้าแตร์สังข์	
	นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ	กรรมการและเลขานุการ

.../...ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘...

Handwritten signature



๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

	นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว	ประธานกรรมการ		
	นางสาวจิตจรดา	รักสัตย์	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางสาวบุญมี	พิมพ์บุตร	นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวารการ	นางสาวพรลดา	มลิตทอง
นางภavana	วุฒิวรร	นางสาวปิยวรรณ	แสงวิเศษ	นายลักษณ์	กลิ่นสุคนธ์
นายศุภชัย	อัครชวงค์	นางสาววราภรณ์	คำทุม	นายณัฐกมล	เถาน้อย
	นางสาวปญุชร์สมิ์	เอื้ออสุรมย์	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

	นางพิชญากิต	รุ่งโรจน์นภาดล	ประธานกรรมการ		
	นางสาวปานชญา	จันทร์ลา	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นายธรรมบุญ	ลพวิ	นางสาววรรณนิสา	สายญาติ	นางสาวรัฐติกาล	สุขแก้ว
นางสาววราลักษณ์	สุขอาษา	นางสาวชนิษฐา	บุญคง	นางสาวไพจิตร	บุรีรัตน์
นางสาววิราณี	โพธิพงศา	นางสาวรุจิรัตน์	สุวัฒนาวานิชย์	นางสาวปญุชร์สมิ์	เอื้ออสุรมย์
นายลิขิต	ดวงมณี	นางสาวสกุลดา	คล้ายพวง	นางสาวศรีญา	อยู่ยง
	นางสาวกรธิดา	รักธรรม	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

	นายภาณุพงศ์	ชุ่นนาเสียว	ประธานกรรมการ		
	นายสอาด	วรรณศิริ	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางกัญญา	เหลี่ยมสมบัติ	นางสาวบุญมี	พิมพ์บุตร	นายวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์
นายดินทร์เดชา	รัตนเจียเจริญ	นางสาวสุภาวรรณ	บุญสวัสดิ์	นางสาวอารีรัตน์	ทองมุต
นายสงบเกษ	จำนงค์ชอบ	นางสาวณิชาริตรี	วีรสนองศักดิ์	นางสาวญาโณทัย	ฉาไธสง
สิบเอกนิพนธ์	ด้วงคำจันทร์	นางสาวกัญญารัตน์	สำราญ		
	นายณัฐวุฒิ	สุขประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ		

.../...มาตรฐานที่ ๒...

Handwritten signature



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

	นายกิตติภักดิ์	รัตตานุสรณ์	ประธานกรรมการ	
	นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง	รองประธานกรรมการ	
	กรรมการ			
นางสาวบุตรียา	รัตนมณี	นางสาวศุภาณกุล	สุขสมศรี	นางสาวจรียา เขตนิมิต
นางสาวจารุพิชญา	ทักษัญญาพร	นายเอกชัย	พรหมอยู่	นางสาวปิยะนุช อนุมาต
นายสงบเกษ	จำนงค์ขอบ	นายธีระ	รอยอารี	นางสาวชนิษฐา บุญคง
นางสาวนัฏฐา	มิ่งสุข	นางสาวสุภาภรณ์	รักสมยา	นางสาวรวงคณา นิสวิมล
	นางสาววราลักษณ์	สุขอาษา	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

	นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	ประธานกรรมการ	
	นางสาวสุธาสินี	ดวงไต้ด	รองประธานกรรมการ	
	กรรมการ			
นางกรองแก้ว	มหากุลพลาณิชย์	นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	นางสาวศุภาณกุล สุขสมศรี
นางสาวพรสุดา	รัตนกุล	นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ
สิบเอกนิพนธ์	ดวงคำจันทร์	นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	นางสาวทัศนีย์ สัมรวมจิต
นางสาวนิตยวรรณ	สังข์ด้วงยา	นางสาวมินท์ธิดา	สดมัย	
	นางสาวนัฏฐา	มิ่งสุข	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

	นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์	ประธานกรรมการ	
	นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	รองประธานกรรมการ	
	กรรมการ			
นางสาวพรพรรณ	ศรีสิริรัตน์	นางสาวชนัญธิดา	เสสตะญาติ	นางสาวระพีร์พัชญ์ สอนเครือ
นางพิชญากัญ	รุ่งโรจน์ภาคกล	นายภาณุมาต	พงษ์เส็ง	นางสาวนุสรุา เชียงทอง
นางสาวรัตนา	ใสแก้ว	นางสาวภัทราพร	เดชวานิชย์	นางสาวสุพัตรา คุณาเทพ
นางสาวณิชาธิ์	วีรสนองศักดิ์	นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	
	นางสาวอังคณา	เป่าแตร์สังข์	กรรมการและเลขานุการ	

.../...ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔...

Handwritten signature



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

	นางสาวพรสุดา	รัตนกุล	ประธานกรรมการ		
	นายภาณุมาต	พงษ์เส็ง	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางสาวบุตรียา	รัตน์มณี	นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	นายถิรนิษฐ์	ฉัตรชนโชติ
นางสาวมณีรัตน์	ตันโท	นางสาวศุภนุช	พระบุญ	นางสาวไพจิตร	บุรีรัตน์
นายสงบภช	จำนงค์ขอบ	นางสาวอารีรัตน์	ทองมูล	นางสาวกรธิดา	รักธรรม
นายณัฐวุฒิ	เชียวโสภา	นางสาวสุภัสสร	เพียรสัมฤทธิ์		
	นายธรรมบุญ	สพรวี	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

	นายธีระ	รอยอารี	ประธานกรรมการ		
	นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นายเอกชัย	พรหมอยู่	นายสอาด	วรรณศิริ	นายสุวิชัย	เครือตราชู
นางสาวฉัญลักษณ์	ละอองแก้ว	นายบดินทร์เดชา	รัตน์เจียเจริญ	นางสาวชญัญธิดา	เสสตะญาติ
นายณัฐวุฒิ	สุขประเสริฐ	นางสาวอังคณา	สุทธิโพธิ์	นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล
นางสาววราภคณา	ขอบขำ	นางสาวจุฬารัตน์	ตรีภพ	นางสาวอรชуда	แช่เล่า
	นายศุภชัย	อัครชวงค์	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

	นางสาวศุภานกุล	สุขสมศรี	ประธานกรรมการ		
	นางสาววรรณนิสา	สายญาติ	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นายสุวิชัย	เครือตราชู	นายบรรเจิด	เผ่าถิ่นทร์จันทร์	นางสาวสุภาวรรณ	บุญสวัสดิ์
นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์จุ	นางสาวจารุทีชญา	ทักษญาพร	นางสุภาพรรณ	ศรีวิเศษ
นายณัฐวิชัย	วรรณศิริ	นางสาวมณีรัตน์	ตันโท	นางสาวบุณยศรีสมิ	เอื้อวสุรมย์
นางสาวทัศนีย์	สัมรวมจิต	นางสาวศรีธัญญา	อ้อยยง		
	นางสาววรรณภา	ขุนอินทร์	กรรมการและเลขานุการ		

.../...มาตรฐานที่ ๓...

Handwritten signature



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

	นางสาวสุธาสินี	ดวงใต้	ประธานกรรมการ		
	นางกรองแก้ว	มหาคุณทพณีย์	รองประธานกรรมการ		
			กรรมการ		
นางสาวัญญลักษณ์	ละอองแก้ว	นางอัญชลี	เศรษฐทรัพย์ทวี	นายสิทธิวิชญ์	อาจหาญ
นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	นางสาวศรินันท์	สุรสันติวารการ	นางสาววิมลรัตน์	โสตาธาตุ
นางสาววรรณนิสา	สายญาติ	นายภาณุพงศ์	ชูนานาเสียว	นางสาวญาโณทัย	ฉาไรสง
นางสาววิราณี	โพธิพงศา	นางสาวบุญสิญา	กลิ่นคง	นางสาวนิตยวรรณ	สังข์ดวงยา
	นางสาวระพีรพัชญ์	สอนเครือ	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

	นางสาวชณัฐธิดา	เสสตะญาติ	ประธานกรรมการ		
	นางสาวสุภาวรรณ	บุญสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ		
			กรรมการ		
นางสาวกัญจนา	เหลียมสมบัติ	นางภาวณา	วุฒิวรร	นางสาวโนทัย	สมส่วน
นายลักษณ์	กลิ่นสุคนธ์	นายสมภาค	หวังทอง	นางสาวไพจิตร	บุรีรัตน์
นางสุภาพรรณ	ศรีวิเศษ	นายธีระ	รอยอารี	นางสาวศุภนุช	พระบุ
นางสาววรรณิภา	ขุนอินทร์	นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ	นางสาวภัทรวดี	บำเพ็ญรัตน์
	นางสาวขวัญกมล	เศรษฐสุรจิ	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

	นางสาวบุตรียา	รัตนมณี	ประธานกรรมการ		
	นางวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์	รองประธานกรรมการ		
			กรรมการ		
นางสาวปานชญา	จันทร์ลา	นายกิตติภูมิ	รัตตานุสรณ์	นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด
นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	นางอารี	แสงช้า	นางสาวนุสรุา	เซียงทอง
นายภาณุพงศ์	ชูนานาเสียว	นางสาวรัฐติกา	สุขแก้ว	นางสาววรร	ดวงแสง
นายณัฐวิชัย	วรรณศิริ	นางสาวบุญชรัสมิ์	เอื้ออสุรมย์		
	นางสาวภัทราพร	เตชวณิชัย	กรรมการและเลขานุการ		

.../...ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔...

Handwritten signature



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นางสาวพรลดา	มลิทอง	ประธานกรรมการ			
นางอัญชลี	เศรษฐทรัพย์ทวี	รองประธานกรรมการ			
		กรรมการ			
นางสาวพรพรรณ	ศรีสิริรัตน์	นางสาวนวาระ	โสมประภักตร์	นายภานุมาต	พงษ์เส็ง
นางสาวจริยา	เขตนิมิตร	นางสาววราลักษณ์	สุขอาษา	นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง
นางสาวศุภนุช	พระบุญ	นายลิขิต	ดวงมณี	นายธนภัทร	แสงวิเศษ
	นางสาววรรกร	ดวงแสง	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	ประธานกรรมการ			
นางสาวอินทรีย์	สมส่วน	รองประธานกรรมการ			
		กรรมการ			
นางสาวปานชญา	จันทร์ลา	นางสาวบุญมี	พิมพ์บุตร	นางสาวสุชาลินี	ตัวงัด
นางสาวปิ่นมณี	พรปกเกล้า	นางสาวชมภู	นุมนวล	นางอารี	แสงข้า
นางสาวจิตรลดา	รักสตี	นางสาวพรสุดา	รัตนกุล	นายศุภชัย	อัครชูวงศ์
นางสาววิราณี	โพธิพงศา	นางสาวชนิษฐา	บุญคง		
	นางสาวทัศนีย์	สัมพันธ์จิต	กรรมการและเลขานุการ		

- หน้าที่ ๑. ออกแบบประเมินเพื่อใช้เก็บข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานแต่ละด้าน
 ๒. ดำเนินการประเมิน รวบรวม แผลผล วิเคราะห์ผลการประเมิน อภิปรายผล
 ๓. นำข้อมูลผลการประเมินจัดทำแฟ้มข้อมูลพร้อมหลักฐาน ร่องรอยที่เป็นปัจจุบัน ตามรูปแบบที่กำหนด
 ๔. จัดทำสื่อ Power Point นำเสนอผลการประเมินแต่ละมาตรฐานพร้อมภาพประกอบ
 ๕. เตรียมการนำเสนอมาตรฐานที่รับผิดชอบตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจ

นางสาวปิ่นจิตตา	เข้มกลัด	ประธานกรรมการ
นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	รองประธานกรรมการ
นางสาววรรกร	ดวงแสง	กรรมการ
นายสุวิชัย	เครือตราชู	กรรมการ
นางสาวรัฐติกา	สุขแก้ว	กรรมการ

.../...นางสาวนิتما สิทธิมงคล...

Handwritten signature



นางสาวนิศมา	สิทธิมงคล	กรรมการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
 ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
 ๓. ประมวลผล อภิปรายผล สรุปเล่มรายงาน และเผยแพร่

๔. คณะกรรมการประเมินผู้เรียนรายบุคคล

นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	ประธานกรรมการ
นางสาวโนทัย	สมส่วน	รองประธานกรรมการ
นางสาววรรณนิสา	สายญาติ	กรรมการ
นางสาวจริยา	เชตนิมิตร	กรรมการ
นางสาวกรรिता	รักธรรม	กรรมการ
นายถิรนิษฐ์	ฉัตรชนิโชติ	กรรมการ
นางสาวฉิชารัมย์	วิรสองศักดิ์	กรรมการ
ครูที่ปรึกษา	ชั้น ม.๑ – ม.๖	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เสือบ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินตนเองของผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
 ๒. ดำเนินการให้ผู้เรียนประเมินตนเองและรวบรวมผล
 ๓. นำผลมาใช้พิจารณาประเมินผู้เรียนรายบุคคล

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	ประธานกรรมการ
นางสาวปัทมา	เข็มกลัด	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นายกิตติภูมิ	รัตตานุสรณ์	นางสาวระพีรพัชย์	สอนเครือ	นางสาวสุธาณี	ดวงใต้
นายภานุมาต	พงษ์เส็ง	นางสาวศุภาณกุล	สุขสมศรี	นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด
นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์	นางสาวนัฐา	มิ่งสุข	นายวัชรโชค	สมานพันธ์
	นางสาวมยุรี	เสือบ		กรรมการและเลขานุการ	

- หน้าที่ ๑. เตรียมการประเมินภายในตามมาตรฐานของโรงเรียน
 ๒. รวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑-๓

.../...จัดการ...

Handwritten signature



๓. จัดการประเมินทบทวนตรวจสอบผลการประเมินภายใน
๔. ประมวลผลการประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการประเมิน
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ประจำปี ๒๕๖๔
๖. รายงานผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องและเขตพื้นที่ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
เรื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบนั้น

บัดนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงได้ประกาศขึ้นทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา จำนวน 98 คนดังทะเบียนรายชื่อที่แนบ และแจ้งให้สถานศึกษาทราบเพื่อประสานขอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 คนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. 2557

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



ทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

ลำดับที่		เลขที่ ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	๐๐๑	นายศรียรัตน์	รัตนราศรี
		๐๐๒	นางงามพิศ	ลวากร
		๐๐๓	นางสาววนิดา	มิตรอุปถัมภ์
		๐๐๔	นายธนารัชต์	สมคณ
๒๑	สตรีวัดอัสสัมชัญ	๐๖๓	นางสาวอัญชลี	ประกายเกียรติ
		๐๖๔	นางพนมพร	ปิยธรรมาภรณ์
		๐๖๕	นายเฉลิมพงศ์	เศรษฐี
		๐๖๖	นางบงอร	ปวีณฤทธิกาล



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ที่ ๑๘๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับการประเมินทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๕ เกิดการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของสถานศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกาศขึ้นทำเนียบไว้ เข้าร่วมพิจารณาด้วย ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นายเฉลิมพงศ์	เศรษฐี	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
นางบังอร	ปวีณัฐติกาล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
นางอังสนา	ตั้งตระกูล	กรรมการ
นางสาวพิชามญญ์	แจ่มจัน	กรรมการ
นางสาวปรีดี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินการ

นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	ประธานกรรมการ
นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	กรรมการ
นางสาวชญานิศ	ทองมาก	กรรมการ
นายสุวิชัย	เครือตราชู	กรรมการ
นางสาวปณิตดา	เข้มกลัด	กรรมการ
นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวรการ	กรรมการ
นางสาวปิ่นมณี	พรปกเกล้า	กรรมการ
นางสาวอัญลักษณ์	ละอองแก้ว	กรรมการ
นางพิชญาก็ค	รุ่งโรจน์นภาดล	กรรมการ
นายภาณุพงศ์	ชุ่นนาเสียว	กรรมการ

.../...นายกิตติภัก...



นายกิตติภักดิ์	รัตตานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์	กรรมการ
นางสาวพรสุดา	รัตนกุล	กรรมการ
นายธีระ	รวยอารี	กรรมการ
นางสาวศุภาณกุล	สุขสมศรี	กรรมการ
นางสาวสุธาสิณี	ดวงไต้ด	กรรมการ
นางสาวชนัญริตา	เสสตะญาติ	กรรมการ
นางสาวบุตรียา	รัตนมณี	กรรมการ
นางสาวพรลดา	มลิตทอง	กรรมการ
นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เลื้อบ	กรรมการและเลขานุการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. สรุปผลการประเมิน รวบรวมข้อมูล หลักฐานอ้างอิง อภิปรายผลการประเมิน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. จัดทำและนำเสนอเพาเวอร์พอยท์สรุปผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ พร้อมภาพประกอบ
และข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



กำหนดการ

ประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

- ๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.
- ประธานเปิดประชุม
 - แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ
 - หัวหน้ามาตรฐานทุกตัวบ่งชี้นำเสนอผลการประเมิน
 - คณะกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันอภิปราย ชักถาม ตรวจสอบผลการประเมิน
 - สรุปผลการประเมิน
 - ปิดประชุม

หมายเหตุ

เรียนเชิญหัวหน้าและเลขานุการมาตรฐาน เข้าประชุมนำเสนอผลการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อประเมิน ทบทวน ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ผ่านระบบ Google meet

ผู้เข้าประชุม

- คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวน
- หัวหน้าและเลขานุการมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้



ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง ประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๔.๓ แห่งประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง การสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

จึงประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
นางสุภาณี โลหิตานนท์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์

เนื่องจากสถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการให้มีการทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน และคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้แนวทางการประเมิน รวบรวมข้อมูลผลงาน และกิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในและตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นางสุภาณี โลหิตานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นางสุภาณี โลหิตานนท์	ประธาน
2	พระครูพิศาลพัฒนคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3	พระครูพิศาลสังฆพินิต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
4	นายยุทธนา ป่าไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ร.ต.อ.รังษิมันต์ ห้วยหงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นางจีรพรรณ เทพฉิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	ดร.อัญชลี ประกายเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นางนพมาศ บริสุทธิ์ธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางนิรณรา เนตรศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	พลตำรวจตรีประสพโชค พร้อมมูล	ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น
11	นายสมเกียรติ ปิติตศพร	ผู้แทนองค์กรชุมชน
12	นายพรชัย เชื้อซาร	ผู้แทนผู้ประกอบการ
13	นางสาวธาริน จันทจรจรงค์	ผู้แทนศิษย์เก่า
14	นายเอกชัย พรหมอยู่	ผู้แทนครู
15	นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	กรรมการและเลขานุการ

โรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลโควิด-19

“ ของเราปลอดภัย
เพื่อนเราปลอดภัย
โรงเรียนของเราปลอดภัย ”

ร่วมปลูกฝังและรณรงค์
สร้างสุขนิสัยการดูแลสุขภาพ
และความปลอดภัยร่วมกัน
ในโรงเรียนของเรา

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์



www.absornsawan.ac.th